

STUART PEARCE: POLSKA I ANGLIA MAJĄ
WSPÓLNĄ BOGATĄ PIŁKARSKĄ HISTORIĘ

TRENER

NR 5/2023 (168)



MAGAZYN POLSKIEGO ZWIĄZKU PIŁKI NOŻNEJ



DZIEWCZYNY drużyna **NIE TYLKO** na boisku

Znajdź klub na
DRUZYNADZIEWCZYN.PL

- NOWA KAMPANIA PZPN!

× **MOBYWATEL DLA SPORTU.**
CYFROWE DOKUMENTY
TRENERÓW I ZAWODNIKÓW

PRZENIEŚĆ ZAWÓD TRENERA BRAMKARZY
NA JESZCZE WYŻSZY POZIOM

Asystent
Trenera
JEST Z DRUGIEJ STRONY



Peak Ready Pack



Piłka nożna kobiet przeżywa w ostatnim czasie w wielu krajach Europy dynamiczny rozwój. Coraz większa liczba widzów, zainteresowanie mediów oraz wiele inicjatyw UEFA wpływają na to, że o futbolu w damskim wydaniu mówi się w jak najbardziej pozytywnych barwach. Mecze finałowe turnieju EURO pań oraz rozgrywki Ligi Mistrzyń pokazują, jaką drogę pokonała damska odmiana piłki.

W Polsce nie jest inaczej. Na początku tego roku Polski Związek Piłki Nożnej zaprezentował na PGE Narodowym „Strategię Piłki Nożnej Kobiet w Polsce na lata 2022–2026”. To pierwszy w historii federacji tak kompleksowy dokument wyznaczający cele i kierunki rozwoju futbolu kobiecego, mający wpłynąć na jego popularyzację oraz rozwój w całym kraju. Niedawno PZPN wystartował zaś z kampanią promocyjną nakierowaną na włączanie dziewcząt do piłki nożnej. Doskonale obrazuje to okładka naszego nowego magazynu „Trener”.

Coraz więcej uznanych piłkarskich klubowych marek w naszym kraju decyduje się na organizację i zarządzanie drużyną uczestniczącą w rozgrywkach senierek. Liderowanie po pierwszej rundzie Orlen Ekstraligi Kobiet sezonu 2023/24 przez drużynę Pogoni Szczecin tylko potwierdza zwiększające się zainteresowanie damskim futbolem w naszym kraju.

Cieszy także zwiększająca się liczba pań chcących nie tylko grać w piłkę, ale również chcących spróbować, na czym polega funkcja trenerki piłki nożnej. Kończąca się na początku roku 2024 III edycja kursu UEFA B dla kobiet pokazuje wzrost poziomu i świadomości pań w tym obszarze futbolu.

Oczywiście wpływ na wzrost zainteresowania piłką nożną w damskim wydaniu ma także nasza drużyna narodowa. Pierwsza reprezentacja pod kierunkiem selekcjonerki Niny Patalon, udanie kończąc rozgrywki premierowej edycji Ligi Narodów, dokonała pierwszego, jakże ważnego kroku do awansu do turnieju finałowego EURO 2025. Pozostawiając w pokonanym polu reprezentację Serbii, Ukrainy i Grecji, Polki dotoczyły do najbardziej uznanych w damskim futbolu marek. W roku 2024 podopieczne Niny Patalon czeka druga runda rozgrywek Ligi Narodów, z której można już bezpośrednio – lub dzięki barażom – awansować do turnieju finałowego. Czekać na losowanie drugiej rundy UEFA Nations League Women, trzymajmy zatem kciuki (nie za „dobre” losowanie – to, czy było dobre, wiadomo dopiero po eliminacjach), ale za zdrowie i dobrą dyspozycję naszych zawodniczek.

W końcu słowo „piłka” jest rodzaju żeńskiego.

Piotr Grzelak, Z-ca Dyrektora Szkoły Trenerów PZPN



SPIIS TREŚCI

STUART PEARCE: POLSKA I ANGLIA MAJĄ WSPÓLNĄ BOGATĄ PIŁKARSKĄ HISTORIĘ	6
PIERWSZY KURS DYREKTORA SPORTOWEGO PZPN ZAKOŃCZONY	8
PRZENIEŚĆ ZAWÓD TRENERA BRAMKARZY NA JESZCZE WYŻSZY POZIOM	9
14. KONWENCJA TRENERSKA UEFA W NYON	10
PZPN WPROWADZA POLITYKĘ BEZPIECZEŃSTWA DZIECI	14
REFORMA ROZGRYWEK KADR WOJEWÓDZKICH. CO SIĘ ZMieniŁO OD POCZĄTKU SEZONU 2023/24?	16
„DZIEWCZYNY. DRUŻYNA NIE TYLKO NA BOISKU” – RUSZA NOWA KAMPANIA PZPN!	18
POLSKĘ MAJĄ W SERCACH. KOLEJNE SPOTKANIE „TARCZYŃSKI GRAMY DLA POLSKI” W LONDYNIE	20
AKADEMIA GRASSROOTS 2023	22
RUSZYŁY ZAPISY DO XXIV EDYCJI PUCHARU TYMBARKU – ZGŁOŚ SWOJĄ DRUŻYNĘ!	30
mOBYWATEL DLA SPORTU. CYFROWE DOKUMENTY TRENERÓW I ZAWODNIKÓW	31
DEDYKOWANA OFERTA DLA WSZYSTKICH KLUBÓW PIŁKARSKICH	32
UCZMY SIĘ RAZEM, CZYLI SPOTKANIE SZKOŁY TRENERÓW PZPN Z DZIENNIKARZAMI	34



Wszystko o reprezentacji Polski
znajdziesz na portalu

LACZYNASPIILKA.PL

Wejdź i bądź bliżej reprezentacji

NEWSY ❖ VLOGI ❖ UNIKATOWE ZDJĘCIA ❖ EKSKLUZYWNE WYWIADY

Aby obejrzeć animacje i filmy
należy kliknąć w kod QR



W PRZYPADKU WYDRUKOWANIA MAGAZYNU MOŻNA RÓWNIEŻ

ŚCIAĞNĄĆ

darmową aplikację do
skanowania kodów QR na swój
smartfon lub tablet z:
App Store (iOS)
Sklep Play (Android)
Marketplace (Windows Phone)



URUCHOMIĆ

ściągniętą aplikację, a następnie
skierować kamerę swojego
telefonu na stronę, na której
znajduje się kod QR, tak aby
był wyraźnie widoczny na
wyświetlaczu telefonu



OGLĄDAĆ

wyjatkowe animacje i filmy



Redakcja magazynu „Trener”

Paweł Drazba, Piotr Grzelak, Rafał Cepko,
Mateusz Rozwadowski

Redakcja techniczna: Marcin Papierz

Korekta: Anna Marecka i Paweł Drazba

Projekt graficzny i skład: Agnieszka Budzicz

Wsparcie graficzne, ilustracje: Grzegorz Gromadzki

Zdjęcia: Archiwum własne PZPN, Cyfrasport, East News

Wydawca: Asystent Trenera Sp. z o.o.

na zlecenie Polskiego Związku Piłki Nożnej

STUART PEARCE:

POLSKA I ANGLIA MAJĄ WSPÓLNA BOGATĄ PIŁKARSKĄ HISTORIĘ

Można powiedzieć, że reprezentacja Anglii jest dla polskiej kadry koszmarem – wszystko zaczęło się od mistrzostw świata w 1986 roku i porażki 0:3, a potem co chwilę w eliminacjach trafialiśmy na Was. Z drugiej strony, za najważniejszy mecz w historii polskiej piłki nożnej uznaje się spotkanie na Wembley w 1973 roku i remis, który biało-czerwonym dał awans, a Anglię wyeliminował z mistrzostw świata.

Oczywiście pamiętam te wszystkie spotkania, bo niosły za sobą mnóstwo emocji. I rzeczywiście, w Polsce mogliście traktować nas jako koszmar, ale nigdy nie było tak łatwo, jak pokazują wyniki. Zwłaszcza mecze na wyjeździe były dla nas bardzo trudne i wymagające. Zresztą, zwykle kończyły się remisami. W Polsce naprawdę byliście trudną przeszkodą do pokonania.

Nasza wspólna piłkarska historia jest naprawdę bogata. Rozegrałem prawie 80 spotkań w reprezentacji, ale

Stuart Pearce w reprezentacji Anglii wystąpił 78 razy, a najczęściej grał przeciwko Polsce. Był piłkarzem pojawił się znów w naszym kraju jako gość specjalny Ogólnopolskiej Konferencji Trenerów z licencją UEFA Pro. Wspominał słynny mecz na Wembley, swoje występy przeciwko Biało-Czerwonym i opisywał rolę, jaką odgrywa Robert Lewandowski. – Kilka tygodni temu brałem udział w treningach dzieci w Chorwacji. I niektóre z nich nosiły koszulki właśnie z jego nazwiskiem. To zawodnik, który inspirował następne pokolenia na całym świecie i wielki kapitał polskiej piłki – uważa.

najczęściej grałem właśnie przeciwko Polsce. Mam świetne wspomnienia z meczów z waszą drużyną. Żałuję, że byłem za młody, by pamiętać występ Jana Tomaszewskiego na Wembley 50 lat temu. To był niesamowity moment dla piłki nożnej w Polsce, ale też niezwykle dla Anglii, bo na własnym stadionie straciliśmy szansę wyjazdu na mistrzostwa świata. To pokazuje, jak wielka jest nasza wspólna historia.

W tym roku przypada 50. rocznica tego spotkania. Anglia też ma takie jedno spotkanie, do którego często wraca?

Brian Clough, który później był moim menedżerem w Nottingham Forest, komentował to spotkanie. Po tym meczu mówił ze złości wiele negatywnych rzeczy o Janie Tomaszewskim. A Wasz bramkarz zagrał wtedy znakomite spotkanie, był niesamowity i właściwie nas zatrzymał. Być może właśnie dlatego kocha się piłkę nożną. Przed

mówił ze złości wiele negatywnych rzeczy o Janie Tomaszewskim. A Wasz bramkarz zagrał wtedy znakomite spotkanie, był niesamowity i właściwie nas zatrzymał. Być może właśnie dlatego kocha się piłkę nożną. Przed

meczem wydaje ci się, że wiesz, jaki będzie wynik. Tymczasem jest zupełnie inaczej.

Pewnie wielu by odpowiedziało, że finał z 1966 roku, bo to jedyne nasze zwycięstwo, jest meczem-ikoną. Z drugiej strony, ostatnio Gareth Southgate tak rozwinął zespół, że znaleźliśmy się znów blisko sukcesu. Byliśmy o włos od wygrania mistrzostw Europy 2020 na Wembley.

Ludzie z mojego pokolenia świetnie pamiętają EURO 1996 czy mundial w 1990 roku. Jeśli urodziłeś się w latach 40., 50. czy 60., to właśnie te turnieje zapadły ci w pamięć. Mieliliśmy wtedy świetną drużynę z wielkim talentem, Paulem Gascoignem.

Kiedy w latach 80. i 90. ubiegłego wieku w losowaniach trafialiście na Polskę, cieszyliście się, że przed Wami łatwe punkty?

Nigdy nie było takich myśli. Żaden trener nie powiedziałby tak do drużyny. W obecnych czasach też jesteśmy tego świadkami. Przekonujemy się choćby na takiej konferencji jak w Polsce, że trenerzy na całym świecie chcą się rozwijać, a rozumienie gry jest na naprawdę wysokim poziomie. Lata temu było dużo łatwiej, kiedy rywale grali bardzo szeroko, z dużymi przestrzeniami na boisku, można było strzelać po tuzin bramek takim zespołom jak Luksemburg czy San Marino. Teraz każdy przeciwnik jest dobrze zorganizowany, przygotowany do meczu, a także nie odstaje fizycznie.

Turnieje międzynarodowe dla każdej reprezentacji to są wyzwania. W mistrzostwach świata wiele razy widzieliśmy wyniki, które niewielu by przewidziało. Gdy grałem na mundialu w 1990 roku, Kamerun potrafił pokonać Argentynę. W Katarze Arabia Saudyjska potrafiła zagrać świetny mecz, a Japonia pokonała Hiszpanię. To właśnie pokazuje, jaki jest futbol reprezentacyjny. Wielu piłkarzy z tych teoretycznie słabszych krajów gra w dobrych ligach i to procentuje. Zresztą, sami to widzicie na przykładzie Polski. Większość reprezentantów występuje poza granicami. Jest Robert Lewandowski, niesamowity zawodnik klasy światowej. To wielki przywilej mieć takiego gracza w ataku.

Zagrał Pan siedem razy przeciwko Polsce. Który mecz pamięta Pan najbardziej? Ten ostatni, bo był pożegnaniem z kadrą, czy jeszcze wtedy o tym Pan nie wiedział?

To był mój 78. występ w reprezentacji Anglii, ale oczywiście, nie wiedziałem wtedy, że już więcej w niej nie zagram. Dwa czy trzy dni później złamałem kość piszczelową i to zakończyło moje występy w narodowym zespole.

Najbardziej pamiętam mecz z Polską na Wembley w 1993 roku. Wtedy, gdy strzeliłem gola bezpośrednio z rzutu wolnego. Paul Gascoigne jeszcze na treningu powiedział: zagram ci trochę do boku i strzelisz obok muru. Kilka razy to przetrenowaliśmy, a potem spróbaliśmy zrobić to podczas meczu. Zadziałało i padła piękna bramka. Wygraliśmy 3:0 i to był nasz naprawdę dobry występ.

Wspomniał Pan o Lewandowskim. W Polsce uważamy go za najlepszego napastnika na świecie. Jak Pan to widzi?

Zdecydowanie jest w czołówce i nie mam co do tego wątpliwości. Z tego pokolenia jedynie Cristiano Ronaldo i Leo

Messi są przed nim. Poza tym dla polskiej piłki nożnej obecność takiej supergwiazdy ma bardzo ważne następstwa. Jest fantastycznym zawodnikiem, wzorem dla młodszych pokoleń. Dzieci, które obecnie trenują, chcą go naśladować. To duma mieć takiego zawodnika.

Kilka tygodni temu brałem udział w treningach dzieci w Chorwacji i niektóre nosiły koszulki właśnie z nazwiskiem Lewandowski. Nie tylko w Polsce jest popularny. Proszę sobie wyobrazić, jaki to jest kapitał, że dzieciaki w Chorwacji, ale i w Anglii wybierają koszulki z jego nazwiskiem. To zawodnik, który inspirował następne pokolenia. Oni chcą grać tak jak Lewandowski. To wielka siła.

Kadrę narodową powinien prowadzić trener zagraniczny czy jednak pochodzący z danego kraju?

W przypadku reprezentacji jestem za tym, by selekcyonerami drużyn byli rodzimi szkoleniowcy, zarówno w przypadku Polski, jak i Anglii. Jeśli jednak chodzi o kluby, zagraniczni trenerzy to często powiew świeżości, nowe spojrzenie na piłkę, a także inna mentalność czy osobowość. Tak było z przyjściem do Anglii Arsene'a Wengera w latach 90. ubiegłego stulecia. On nauczył naszych piłkarzy wielu nowych rzeczy, jak choćby odżywiania. Tak naprawdę Wenger poprawił angielską piłkę nożną, podniósł ją na wyższy poziom i wyznaczył nowe standardy dla menedżerów.

Podczas wykładu na Ogólnopolskiej Konferencji Trenerów w Łodzi wspominał Pan o Ruudzie Gullitcie, który został menedżerem Newcastle i zapowiedział, że teraz będziecie grali „sexy football”. Był Pan już za stary, zbyt „angielski” i musiał Pan odejść?

Mogło tak być. Teraz sprawę widzę trochę inaczej. Ja od 16. roku życia właściwie zawsze grałem w podstawowym składzie w pierwszej drużynie. W każdym zespole: Nottingham, Coventry czy Manchesterze City. Aż do wieku 37 lat, kiedy Gullit powiedział, że nie potrzebuje mnie w drużynie.

W kontekście pracy trenera to była dla mnie dobra lekcja. Dowiedziałem się wtedy, co czuje zawodnik, który nie gra. Jako dla piłkarza, to wtedy nie było dla mnie dobre, ale dla przyszłego szkoleniowca to było świetne doświadczenie. Wiedziałem, jakie może być podejście zawodnika, który nie jest doceniany i siedzi tylko na ławce. Gdybym teraz mógł o tym porozmawiać z Gullitem, pewnie powiedziałbym mu, że w tej sytuacji zabrakło po prostu rozmowy z zawodnikiem. „Nie jesteś teraz w moich planach, ale liczę na to, że wciąż będziesz dla mnie dostępny.” Musisz rozmawiać z zawodnikiem i to powinien być dialog.

Jakie jeszcze lekcje wyniósł Pan z kariery piłkarskiej, które przydały się Panu w roli trenera?

Że warto odbierać telefon lub warto go wykonać. Wspominałem, że w wieku 38 lat złamałem nogę. Wróciłem po czterech miesiącach i znów ją złamałem. Kontrakt miał mi zaraz wygasnąć i wiedziałem, że to mój koniec. Poszedłem do szatni i plakałem jak dziecko. Wróciłem do domu właśnie z tą myślą. W poniedziałek zadzwonił do mnie menedżer Harry Redknapp i powiedział, żebym zbierał się do kupy, bo czeka na mnie nowy kontrakt. Czasem taka inspiracja, jeden telefon, może wszystko odwrócić.

Rozmawiał **Andrzej Klemba**



PIERWSZY KURS DYREKTORA SPORTOWEGO PZPN ZAKOŃCZONO



W Szkole Trenerów PZPN we wrześniu 2023 r. dobiegła końca pierwsza edycja kursu Dyrektora Sportowego PZPN. W premierowej edycji udział wzięło 24 kursantów. To szkolenie dedykowane dyrektorom sportowym klubów PKO BP Ekstraklasy oraz Fortuna 1. Ligi. Docelowo, za kilka lat, ukończenie tego kursu ma być wymogiem do pełnienia tej funkcji w klubach dwóch najwyższych klas rozgrywkowych w Polsce.

Pierwszy kurs prowadzony był głównie przez prelegentów zagranicznych. Na zajęciach pojawili się między innymi dyrektorzy i szefowie skautingu z klubów: SK Slavia Praga, FK Bodo/Glimt, BK Hacken, Newcastle United, Hajduk Split, Galatasaray SK. Rozpoczęcie i zakończenie kursu odbyło się w Szkole Trenerów PZPN w Białej Podlaskiej, natomiast poszczególne sesje w całej Polsce. Dodatkowo jedna z nich była wyjazdem zagranicznym – do belgijskiego Club Brugge.

Kurs i jego program jest efektem kilkumiesięcznej pracy grupy roboczej, tworzonej przez przedstawicieli PZPN oraz klubów PKO BP Ekstraklasy i Fortuna 1. Ligi. Funkcję koordynatora pierwszego kursu Dyrektora Sportowego pełnił Tomasz Pasieczny, który był jednocześnie jego uczestnikiem. W szkoleniu udział wzięli również m.in. Marcin Dorna, Jacek Zieliński, Tomasz Rząsa czy Stefan Majewski.



– Nie chcemy poprzestać na samych kursach dla dyrektorów sportowych klubów. Przygotowujemy już ścieżkę dokształcania dla kadr zarządzających w formie webinarów, warsztatów i konferencji. To niezwykle istotne, by dyrektorzy szukali cały czas inspiracji i nowych umiejętności, niezbędnych do pełnienia tej funkcji – powiedział Paweł Grycmann, dyrektor Szkoły Trenerów PZPN.

7 września 2023 r. rozpoczęła się druga edycja kursu. Koordynatorem jest tym razem Łukasz Piworowicz. W gronie uczestników znaleźli się zaś m.in. byli reprezentanci Polski: Rafał Kosznik, Sebastian Milla i Łukasz Tratka, a także zawodnicy znani doskonale z ligowych boisk: Rafał Grodzicki, Piotr Kosiorowski czy Piotr Stokowiec, który jest również trenerem.

LISTA ABSOLWENTÓW pierwszego kursu Dyrektora Sportowego PZPN:

Marcin Dorna	Veljko Nikitović
Dawid Dubas	Tomasz Pasieczny
Janusz Dzedzic	Łukasz Piworowicz
Jarostaw Fojut	Piotr Polczak
Paweł Golański	Maksymilian Rogalski
Robert Graf	Tomasz Rząsa
Roman Koroza	Dariusz Sztylka
Antoni Łukasiewicz	Filip Świerczyński
Paweł Magdoń	Tomasz Wichniarek
Stefan Majewski	Bogdan Wilk
Łukasz Mastowski	Krzysztof Witkowski
Łukasz Milik	Jacek Zieliński

Co daje Kurs Dyrektora Sportowego? Posłuchajcie byłych reprezentantów i trenerów

Sebastian Milla, Łukasz Tratka, Piotr Stokowiec – to tylko niektórzy z uczestników drugiej edycji kursu Dyrektora Sportowego w Szkole Trenerów PZPN, która rozpoczęła się na początku września. Przekonajcie się, co mogą wynieść z kursu i dlaczego zdecydowali się na taki krok.



PRZENIEŚĆ ZAWÓD TRENERA BRAMKARZY NA JESZCZE WYŻSZY POZIOM

Byli ligowcy, dawny bramkarz Feyenoordu i wielu innych szkoleniowców rozpoczęło kurs trenerski UEFA Goalkeeper A. Dołączą oni do elitarnego grona 46 osób w Polsce, które już posiadają najwyższe w Europie uprawnienia.



Zainaugurowana we wrześniu 2023 r. edycja kursu jest już jego czwartą odstoną. Pierwsza wystartowała w 2014 r. Od tego czasu rola trenera bramkarzy konsekwentnie jest przenoszona na wyższy poziom.

– Jeżeli wszyscy zgadzamy się z tym, że rola bramkarza we współczesnym futbolu się zmieniła i stała bardziej wszechstronna, a bramkarz nie funkcjonuje już odrębnie od reszty zespołu, to trener bramkarzy musi stać się integralną częścią sztabu szkoleniowego, a nie znajdować się obok niego – wyjaśnia Andrzej Dawidziuk, Koordynator Szkolenia Bramkarzy i Kształcenia Trenerów Bramkarzy, a zarazem jeden z największych autorytetów w dziedzinie treningu bramkarskiego. Słowa trenera Dawidziuka obrazują dokładnie kierunek i cel rozwoju szkoleniowego.

W trzeciej edycji kursu UEFA Goalkeeper A uczestniczy 16 trenerów, w tym Zbigniew Małkowski (były zawodnik m.in. Feyenoordu Rotterdam), Sebastian Nowak i Łukasz Sapela, których jeszcze niedawno mogliśmy oglądać podczas meczów PKO BP Ekstraklasy, oraz Maciej Kowal, trener bramkarzy Rakowa Częstochowa.

– Żeby wziąć udział w kursie, trzeba spełnić kryteria formalne. Trener musi mieć dyplom UEFA Goalkeeper B ze ścieżki specjalistycznej i dyplom UEFA B ze ścieżki głównej.



To wymagania, żeby przystąpić do egzaminu wstępnego – tłumaczy Andrzej Dawidziuk.

Po egzaminie zakwalifikowano 16 kursantów. Będą się oni kształcić przez cały rok. Zajęcia składają się z pięciu stacjonarnych zjazdów trwających trzy dni oraz zajęć w czteroosobowych grupach.

– Każdy z kursantów w swoim naturalnym środowisku pracy przeprowadza jedną mikrogrupę. Oznacza to, że spotykamy się u każdego z kursantów w klubie, bo są to trenerzy już pracujący w zawodzie. Na te treningi przyjeżdżają trzej pozostali kursanci z mikrogrup i tam przeprowadzamy zajęcia – wyjaśnia trener Dawidziuk, który ponadto z każdym z kursantów dwukrotnie spędzi w jego klubie cały dzień, który będzie poświęcony m.in. na analizę oraz omówienie aspektów codziennej pracy.

Nacisk podczas kursu jest postawiony na indywidualny rozwój trenera i choć program obejmuje 158 godzin, to tak naprawdę trwa cały rok. Wszyscy trenerzy prowadzą bowiem dziennik uczestnika kursu. Każdego dnia więc kursanci wykonują zadania w ramach codziennej pracy w klubie.

– Bardzo istotnym elementem jest to, że w trakcie kursu wszyscy pracują, a to pozwala im podnosić swoje umiejętności w oparciu o naturalne środowisko – podkreśla trener Dawidziuk.

Polski Związek Piłki Nożnej jest jedną z pierwszych federacji, która rozpoczęła kursy dla trenerów bramkarzy. Wykonała mnóstwo pracy wspólnie z UEFA, która określa kierunek szkolenia, przygotowuje wytyczne kursu i wspiera rozwój trenerów. Z ramienia UEFA za szkolenie trenerów bramkarzy odpowiada Packie Bonner, niegdyś słynny irlandzki bramkarz i legenda Celticu Glasgow.

– Bardzo blisko współpracujemy, Packie pojawia się na naszych zajęciach i osobiście wspiera rozwój kursantów – opowiada Andrzej Dawidziuk. Kurs jest bardzo interaktywny, więc jego uczestnicy są angażowani w rozwiązywanie sytuacji przedstawionych przez prelegentów.

Po kursie UEFA Goalkeeper A i zdaniu egzaminu trenerzy otrzymają najwyższe możliwe uprawnienia do szkolenia bramkarzy.

Norbert Bandurski

14. KONWENCJA TRENERSKA UEFA W NYON

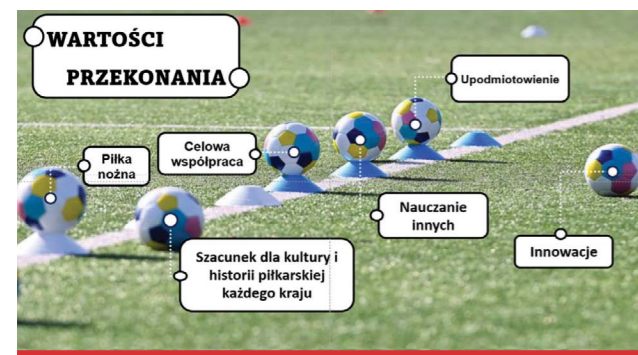
W dniach 19-20 września 2023 r. w siedzibie Europejskiej Federacji Piłkarskiej w Nyon odbyła się Konferencja Trenerska UEFA. W 14-tej edycji „Coaching Convention” uczestniczyli przedstawiciele wszystkich europejskich narodowych federacji piłkarskich. Przedstawicielami PZPN podczas tego spotkania byli: dyrektor Szkoły Trenerów PZPN – Paweł Grycmann oraz z-ca dyrektora ST PZPN – Piotr Grzelak.

Współpraca i integracja – te dwa stwierdzenia powtarzały się wielokrotnie podczas wykładów, prezentacji oraz zajęć warsztatowych, w których brali udział uczestnicy konferencji. Na wagę znaczenia tego stwierdzenia zwrócił uwagę w swoim krótkim wystąpieniu były, wybitny reprezentant Chorwacji oraz piłkarz m.in. AC Milan, pełniący obecnie funkcję Dyrektora Technicznego UEFA Zvonimir Boban:

„Podnoszenie jakości trenerów poprzez wzrost jakości procesu kształcenia pomaga wszystkim uczestnikom – trenerom, klubom, zawodnikom – a przez to podnosi się ogólny poziom gry.”

Tematy przewodnie konferencji to:

- ROZWÓJ TRENERÓW EDUKATORÓW.
- KURS SPECJALISYCZNY – TRENER PRZYGOTOWANIA MOTORYCZNEGO.



- PIŁKA NOŻNA KOBIET – TREŚCI NA KURSACH TRENERSKICH.
- TRENER BRAMKARZY – ROZWÓJ I INTEGRACJA.
- JAK ANALIZA GRY MOŻE WSPIERAĆ KSZTAŁCENIE TRENERÓW.

– Filozofia UEFA dotycząca edukacji trenerskiej opiera się na podstawowych zasadach wzmacniania pozycji trenera, roli kształcenia i rozwoju na bazie innowacyjności oraz szacunku dla narodowych kultur i historii piłkarskich – powiedział na wstępie konferencji szef kształcenia trenerów UEFA, Frank Ludolph, dodając – fundamentem realizacji tego kierunku jest ścisła współpraca przedstawicieli krajowych federacji, wymiana doświadczeń i korzystanie z wypracowanych metod i narzędzi kształcenia i doskonalenia trenerów.

ROZWÓJ TRENERÓW EDUKATORÓW

Konferencja w Nyon była pierwszym tak dużym wydarzeniem od czasu 13. konferencji Trenerskiej UEFA, która odbyła się w listopadzie 2019 r. w Nikozji. Od tego czasu w europejskiej piłce nożnej nastąpiła widoczna zmiana w kierunku wspólnego podejścia do edukacji trenerów – 40 z 55 stowarzyszeń członkowskich UEFA oferuje obecnie wyspecjalizowane programy rozwoju edukatorów trenerów, a liczba pełnoetatowych pracowników zaangażowanych w nadzorowanie tego kluczowego procesu rośnie z roku na rok.

W UEFA oczekuje się, że do początku 2024 r. wszystkie krajowe federacje wprowadzą własny system certyfikacji pracy edukatorów z jasno określoną filozofią, spójną od poziomu szkolenia trenerskiego na poziomie Grassroots, poprzez elitarny poziom szkolenia młodzieży do poziomu w pełni profesjonalnego wraz z odpowiednimi procesami kontroli i oceny jakości. Aby pomóc im osiągnąć ten cel, UEFA zapewnia w razie potrzeby dostosowane do ich potrzeb wsparcie, oparte na stworzeniu środowiska uczenia się opartego na podstawie pracy trenera, czyli „reality based learning” – realnych warunków nauczania.

Podczas konwencji podkreślano także kwestie efektywności i jakości nauczania dorosłych metodami, które z punktu widzenia uczestnika są najbardziej wskazane. Metody te są ściśle skorelowane z zasadami oceniania kursanta podczas całego kursu, a nie tylko w trakcie egzaminu końcowego.

KURS SPECJALISYCZNY – TRENER PRZYGOTOWANIA MOTORYCZNEGO

Grupa robocza UEFA Fitness4Football przedstawiła efekty prac dotyczących kluczowej roli trenerów przygotowania



motorycznego w aspekcie nie tylko poprawy wyników sportowych i przygotowania zawodników do funkcjonowania na wszystkich poziomach gry, ale także wsparcia zawodników w dbałości i przestrzeganiu zasad zdrowego stylu życia.

Misją grupy roboczej składającej się z sześciu mężczyzn i czterech kobiet jest wspieranie narodowych federacji w projektowaniu i dostarczaniu treści edukacyjnych dla trenerów piłki nożnej i trenerów przygotowania motorycznego, a także odgrywanie roli mentorów dla federacji, które rozpoczynają kształcenie specjalistów w tym zakresie.

Naomi Datson, Paul Balsom oraz Jozef Zahorsky przedstawili efekty prac oraz kolejne etapy wdrażania nowych kursów: Trener UEFA Fitness B i UEFA Fitness A. Zaplanowano przeprowadzenie w wybranych krajach kursów pilotażowych, które mają się zakończyć do końca sezonu 2023/24. Pełne wdrożenie nowego poziomu kursów zaplanowano na jesień 2024 r.

Nowe kursy UEFA będą skupiać się przede wszystkim na zastosowaniu teorii sportu i ćwiczeń fizycznych w sytuacjach praktycznych, uwzględniając realne warunki pracy z zawodnikiem i drużyną jako całość procesu szkolenia.

Przedstawiciele Fitness4Football wskazywali, że dyplomy UEFA Fitness A i UEFA Fitness B ujednolicią proces uczenia się i certyfikacji w całej Europie. Głównymi beneficjentami tego nowego podejścia będą stowarzyszenia, kluby i sami trenerzy fitness, co wzbudzi większe zaufanie pracodawców do jakości i profesjonalizmu ich sztabów szkoleniowych oraz zapewni praktykom lepsze umiejętności, wiedzę i status.

PIŁKA NOŻNA KOBIET – TREŚCI NA KURSACH TRENERSKICH

W ramach podejścia zintegrowanego znaczna część konferencji skupiała się na Ramach Kompetencji w Piłce Nożnej Kobiet UEFA. Głównym celem wprowadzonej w tym roku struktury jest zapewnienie wszystkim uczestnikom kursów trenerskich UEFA lepszego wglądu w wymagania i potrzeby kobiecej gry, a także zachęcanie większej liczby kobiet do zdobywania kwalifikacji trenerów i edukatorów.

Treści związane z piłką nożną kobiet pojawiają się na wszystkich poziomach szkoleń trenerskich. O własnych doświadczeniach opowiadali przedstawiciele federacji Szwecji i Anglii, które wiodą prym w rozwoju i propagowaniu piłki nożnej kobiet.



TRENER BRAMKARZY – ROZWÓJ I INTEGRACJA

Aspektem, któremu poświęcono szczególne miejsce, było kształcenie trenerów specjalistów pracujących z bramkarzami. W 2013 r. rozpoczęto pracę nad wprowadzeniem dedykowanej ścieżki kształcenia i licencjonowania trenerów bramkarzy, która uwzględni z jednej strony specyfikę pracy z zawodnikami grającymi na tej pozycji, z drugiej zaznaczy ważność integracji bramkarza i trenera bramkarzy w treningu zespołu.

Wraz z ewolucją współczesnej gry pod względem wymagań taktycznych, technicznych i fizycznych, ewoluowała także rola bramkarza i jego zaangażowanie w scenariusze meczowe. Aby odzwierciedlić te zmiany, grupa doradcza bramkarzy UEFA opracowała ramy coachingu bramkarzy. Ten 33-stronicowy dokument podkreśla znaczenie stosowania podejścia w trakcie gry podczas projektowania sesji treningowych i pomagania bramkarzom oraz trenerom bramkarzy w rozwijaniu szerszego taktycznego spojrzenia na grę.



– Jednym z największych wyzwań było nakłonienie trenerów, aby myśleli „od strony gry” – powiedział Packie Bonner, członek grupy doradczej i były bramkarz FC Celtic Glasgow oraz reprezentacji Republiki Irlandii. – Chcemy, aby trenerzy bramkarzy oceniali, co mówi im gra i jak wpływa to na ich pracę z bramkarzami jako częścią zespołu. Chociaż dzięki takiemu podejściu zaobserwowaliśmy znaczną poprawę, nadal wielu trenerów bramkarzy pracuje w izolacji. Jeśli główny trener potrafi prawidłowo połączyć bramkarza z drużyną, a trenera bramkarzy z resztą sztabu trenerskiego, daje to wiele korzyści. Trenera bramkarzy należy uważać za równie ważnego jak pozostałych kluczowych członków sztabu i oprócz zadań dotyczących tylko gry bramkarza powierzać mu inne zadania wynikające np. z gry w obronie – dodał.

JAK ANALIZA GRY MOŻE WSPIERAĆ KSZTAŁCENIE TRENERÓW

Treści konferencji dotyczące aspektów analizy gry podzielono na dwie części.

W pierwszej z nich Jayne Ludlow (była zawodniczka m.in. Arsenal Londyn oraz trenerka reprezentacji Walii) oraz Mixu Patilainen (były reprezentant Finlandii oraz trener z ponad 20-letnim stażem) przedstawili szczegółową analizę wniosków z rozgrywek Champions League w sezonie 2022/23 kobiet i mężczyzn.

W drugiej części analitycy UEFA Atle Rosseland i Krzysztof Waloszczyk przedstawili efekty pracy zespołu analitycznego UEFA w czasie rozgrywek sezonu 2022/23: UEFA Nations League, Euro U21, Champions League, UEFA Europa League, UEFA Conferences League, UEFA Youth League, Womens Champions League, Euro U19 dziewcząt, Euro U19 chłopców, Euro U17 dziewcząt, Euro U17 chłopców, Futsal Champions League, Women Futsal Euro, Euro U19 Futsal chłopców. Analiza gier finałowych przeprowadzana jest w czasie rzeczywistym i dostępna na stronach UEFA.

Raporty techniczne UEFA z rozgrywek 2022/23 dostępne pod adresem: <https://www.uefatechnicalreports.com/>



POROZUMIENIE UEFA Z CONMEBOL

Przedstawiciele UEFA poinformowali także o podpisanym porozumieniu pomiędzy UEFA a CONMEBOL w sprawie wzajemnego uznawania dyplomów trenerskich. Porozumienie dotyczy wszystkich federacji zrzeszonych w UEFA (oprócz Gibraltaru) oraz 4 największych federacji Ameryki Płd.: Argentyny, Brazylii, Chile i Urugwaju.

Uznawaniu kompetencji podlegają poziomy licencji UEFA Pro, UEFA A i UEFA Goalkeeper A. Osoba zainteresowana uznaniem kompetencji musi oprócz posiadania danego poziomu licencji legitymować się także udokumentowanym doświadczeniem w pracy – min. 3 lata.

SUB-MISSIONS



COACHING CONVENTION: VISION

Set high coach education standards to improve the quality of coach education in all UEFA member associations, with the aim of developing better coaches and, ultimately, better players and the overall quality of the game.

„Ustanowienie wysokich standardów edukacji trenerów, w celu podniesienia jakości edukacji trenerów we wszystkich federacjach członkowskich UEFA, w celu rozwoju lepszych trenerów, a ostatecznie lepszych zawodników i ogólnej jakości gry”



KOSZULKA REPREZENTACJI POLSKI TYLKO W OFICJALNYM SKLEPIE KIBICA

SPRAWDŹ NA [SKLEP.LACZYNASPILKA.PL](https://sklep.laczynaspilka.pl)

Łączy nas piłka

PZPN WPROWADZA POLITYKĘ BEZPIECZEŃSTWA DZIECI

Polski Związek Piłki Nożnej wprowadza w życie Politykę Bezpieczeństwa Dzieci. Głównym celem podejmowanych działań jest uczynienie piłki nożnej środowiskiem bezpiecznym, pozytywnym i pełnym szacunku oraz radości dla wszystkich dzieci. W związku z tym powstał dokument składający się z zestawu dobrych praktyk i wytycznych, które mają zminimalizować ryzyko nadużyć i wprowadzić w organizacjach sportowych zasady postępowania dla trenerów, współpracowników, rodziców i dzieci.

– Bezpieczeństwo najmłodszych jest priorytetem nas wszystkich. Ochrona dzieci przed wszelkiego rodzaju nadużyciami: fizycznymi, emocjonalnymi, seksualnymi czy zaniedbaniami, musi mieć pierwszeństwo – mówi Cezary Kulesza, Prezes PZPN.

Polityka Bezpieczeństwa Dzieci PZPN stanowi ramy zapewniające, że dzieci są chronione podczas uprawiania piłki nożnej. PBD będzie wspierana przez kodeksy postępowania, wytyczne i procedury. Dotyczą one **wszystkich osób poniżej 18. roku życia.**

Federacja uznaje, że niektóre dzieci mogą być szczególnie narażone na nadużycia i jest w pełni świadoma odpowiedzialności za dbanie o ich integrację, bezpieczeństwo i dobre samopoczucie w piłce nożnej. Poprzez swoje polityki, praktyki i procedury PZPN kładzie nacisk na środki zapobiegawcze w celu zmniejszenia ryzyka oraz odpowiedzialne działania, aby zapewnić, że wszelkie incydenty są rozwiązywane efektywnie.

– Jako federacja chcemy wspierać podmioty piłkarskie w ich wysiłkach, aby ochrona dzieci stała się nadrzędną zasadą



naszej wspólnej działalności. Wszystkie obawy dotyczące bezpieczeństwa i ochrony młodych adeptów piłki nożnej muszą być traktowane bardzo poważnie – tłumaczy Sekretarz Generalny PZPN Łukasz Wachowski.

Przygotowany dokument składa się z zestawu dobrych praktyk i wytycznych, które mają zminimalizować ryzyko nadużyć i wprowadzić w organizacjach sportowych zasady postępowania dla trenerów, współpracowników, rodziców i dzieci. PZPN pragnie zwrócić uwagę na różne rodzaje ryzyka związane z bezpieczeństwem dzieci podczas aktywności sportowych, obozów, wyjazdów, korzystania z szatni czy Internetu. Przygotowane przez federację kodeksy, zasady i wytyczne są gotowe do wprowadzenia w każdej organizacji.

– Musimy dążyć do współpracy wszystkich uprawnionych organów i podmiotów, by móc skutecznie przeciwdziałać wszelkim nadużyciom. Trzeba z całą stanowczością przeciwstawiać się każdej praktyce, która może działać na niekorzyść młodzieży w jakiegokolwiek sferze. Wierzę, że wszystkie organizacje staną po jednej stronie i wspólnie będziemy działać na rzecz bezpieczeństwa dzieci – podkreśla Cezary Kulesza.

W Polityce Bezpieczeństwa Dzieci znaleźć można także procedury i zasady postępowania w przypadku wystąpienia nadużyć. Dokument wskazuje, na co zwrócić uwagę, jak rozpoznawać nadużycia, jak rozmawiać z dzieckiem, jak i gdzie zgłaszać przejawy nadużyć oraz jakie instytucje mogą pomóc w sytuacjach, które wymagają reakcji.

Jednym z działań towarzyszących wdrażaniu Polityki jest promocja telefonu zaufania Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę. Na etapie tworzenia PBD PZPN współpracował właśnie z tą fundacją.

Podczas spotkania o Superpuchar Polski pomiędzy Legią Warszawa a Rakowem Częstochowa wyeksponowany został – zarówno na bandach reklamowych, jak i koszulkach zawodników – numer **116 111**. Jest to bezpłatny, ogólnopolski telefon zaufania, dedykowany dzieciom oraz młodzieży. U uruchomiono go w 2008 r., zgodnie z decyzją Komisji Europejskiej o rezerwacji numeru **116 111** w krajach Unii Europejskiej na potrzeby działania telefonów zaufania.

W Polsce z powodzeniem prowadzi go wspomniana fundacja. To największa organizacja pozarządowa, której głównym celem jest ochrona przed krzywdzeniem oraz pomoc tym osobom, które doświadczyły przemocy. Fundacja chce zapewnić każdemu potrzebującemu bezpieczne dzieciństwo i dąży do ochrony praw określonych w konwencji o prawach dziecka. Telefon **116 111** w szczególny sposób realizuje prawo każdego dziecka do bycia wysłuchanym, do wyrażania swoich poglądów oraz poszukiwania i uzyskiwania informacji.

– Ten numer powinien znać każdy. Konsultanci i konsultantki pozostają do dyspozycji przez całą dobę, a porozmawiać z nimi można o wszystkich sprawach – informuje Łukasz Wachowski.

Dokument Polityka Bezpieczeństwa Dzieci PZPN ma również na celu uwrażliwić każdego, kto współpracuje z dziećmi i młodzieżą, na czynniki ryzyka i sytuacje, które mogą zagrażać bezpieczeństwu dzieci. Naszym wspólnym obowiązkiem jest dbanie o ochronę tych, którzy sami się często obronić nie mogą.



Najbliższy rok federacja ma zamiar przeznaczyć m.in. na działalność edukacyjną i społeczną związaną z tym obszarem. Wszystkie szczegóły dotyczące tych zagadnień znaleźć można w pełnej treści dokumentu. Wszelkie pytania, zgłoszenia i wątpliwości prosimy kierować na adres e-mail: ochronadzieci@pzpn.pl.

Zakładka dedykowana Polityce Bezpieczeństwa Dzieci dostępna jest TUTAJ:



REFORMA ROZGRYWEK KADR WOJEWÓDZKICH.



CO SIĘ ZMIENIŁO OD POCZĄTKU SEZONU 2023/24?

W październiku 2023 r. odbyły się inauguracyjne makroregionalne zgrupowania kadr wojewódzkich, podczas których rozegrano pierwsze spotkania kolejnej edycji Pucharu Kazimierza Górskiego. To zupełnie nowa odłona rozgrywek reprezentacji WZPN w kategorii U13 i jednocześnie istotna zmiana w procesie centralnego szkolenia oraz selekcji zawodników do młodzieżowych drużyn narodowych.

Puchar Kazimierza Górskiego to coroczne rozgrywki dedykowane kadrom wojewódzkim w kategorii U13. Jeszcze w ubiegłym sezonie formuła turnieju

zakładała, że w okresie od września do listopada (runda jesienna) oraz od kwietnia do czerwca (runda wiosenna) drużyny podzielone geograficznie na cztery grupy rozgrywały w ich ramach po dwa mecze w systemie „każdy z każdym”, czyli każda z drużyn rozgrywała w sumie sześć meczów w sezonie. Dwie najlepsze ekipy z każdej grupy otrzymywały przepustki do finału A, a pozostali rywalizowali w finale B.

Za ich organizację odpowiadały wybrane wcześniej Wojewódzkie Związki Piłki Nożnej. Na przestrzeni 4 dni drużyny rozgrywały tam po 3 spotkania grupowe, po dniu przerwy zwycięzcy grup przystępowali do meczu o puchar i złote medale, a ekipy z drugich miejsc – o brąz (w Lidze A). W Lidze B harmonogram był bardzo podobny, tyle że tam gra toczyła się o 9. miejsce w całych rozgrywkach.

Przed trwającym sezonem postanowiono tę formułę zmienić.

– Reforma jest krokiem w kierunku bardziej racjonalnej organizacji rozgrywek, która pozwoli nam zwiększyć wpływ na szkolenie zarówno zawodników, jak i trenerów. Makroregionalne zgrupowania kadr wojewódzkich zastąpiły Jesienną i Wiosenną Akademię Młodych Orłów dla chłopców z kategorii U13, w których brato udział po 40 zawodników, czyli



średnio 2–3 na każde województwo. Po zmianie w zgrupowaniu uczestniczy po 18 chłopców z każdej kadry, co daje łącznie 288 potencjalnych kandydatów do gry w młodzieżowych reprezentacjach kraju – tłumaczy Marcin Dorna, dyrektor sportowy PZPN.

Inauguracyjne zgrupowania w nowej formie odbyły się w Siedlcach i Wałbrzychu w dniach 2–6 oraz 16–20 października 2023 r. W pierwszym terminie na Mazowszu spotkały się kadry województw kujawsko-pomorskiego, pomorskiego, warmińsko-mazurskiego i podlaskiego, a na Dolnym Śląsku dolnośląskiego, wielkopolskiego, lubuskiego i zachodniopomorskiego. W drugim terminie do Siedlec przyjechały drużyny z łódzkiego, mazowieckiego, świętokrzyskiego i lubelskiego, do Wałbrzycha zaś z podkarpackiego, małopolskiego, śląskiego oraz opolskiego. Wiosną dokonana zostanie rotacja drużyn, tak by każda miała możliwość współzawodnictwa z większą liczbą rywali.

W ramach powyższych grup reprezentacje rywalizowały w Pucharze Kazimierza Górskiego, a dodatkowo brały udział w treningach zespołowych i pozycyjnych. Każdy z zawodników miał też przeprowadzone badania FMS i PHV, a na koniec zgrupowania otrzymał konkretne wytyczne dotyczące indywidualnej pracy w klubie.

– Kadry wojewódzkie mają dwie podstawowe funkcje: rozwój piłkarzy oraz ich selekcję pod kątem drużyn narodowych. Kiedy byłem w Siedlcach, dostrzegłem wiele korzyści wpływających z nowego modelu współzawodnictwa. Zespoły grają inaczej – proaktywnie i ryzykownie, nie boją się braku awansu do finału krajowego, bo bez względu na wyniki osiągnięte jesienią i wiosną spotkają się tam reprezentanci wszystkich szesnastu województw – przekonuje Dorna.

Wyniki Pucharu Kazimierza Górskiego podczas jesiennych i wiosennych zgrupowań są rejestrowane i będą miały wpływ na rozstawienie drużyn przed krajowym finałem. Ten zastąpi Letnią Akademię Młodych Orłów i będzie się składał z fazy grupowej oraz pucharowej.

Znacznie większa liczba zawodników i możliwość indywidualnego dotarcia do każdego z nich to tylko część korzyści wynikających z przyjętego niedawno systemu. Kolejne dotyczą bezpośrednio trenerów, dla których zgrupowania stanowią doskonałe środowisko do wymiany doświadczeń oraz czerpania wiedzy od najlepszych fachowców w kraju.

– Na kilkudniowych zgrupowaniach w miarę możliwości pojawiać się będą selekcjonerzy reprezentacji Polski, m.in. Adam Majewski, Marcin Włodarski, Rafał Lasocki czy nawet Michał Probiez. Ich zadaniem będzie dzielenie się wiedzą i własnymi doświadczeniami, a także pokazywanie najwyższych standardów pracy szkoleniowej. Przy okazji wyślą jasny sygnał zawodnikom: „Jesteśmy tu z wami, bo lada moment możecie być przez nas powołani do kadry narodowej” – tłumaczy Adam Kaźmierczak, wiceprezes PZPN ds. piłkarstwa amatorskiego.

Wymiar edukacji trenerów uczestniczących w makroregionalnych zgrupowaniach kadr wojewódzkich jest dla Polskiego Związku Piłki Nożnej równie ważny co rozwój zawodników. Oba te aspekty są zresztą ze sobą ściśle związane. Równanie jest proste – im lepszy trener, tym większa szansa, że stworzy on swoim podopiecznym optymalne środowisko do rozwoju.

Intensywność pracy trenerów w Siedlcach i Wałbrzychu przypominała tę narzucaną w reprezentacjach Polski. W sztabie każdego zespołu znalazło się po trzech trenerów z danego



Wojewódzkiego ZPN oraz po dwóch z PZPN, rekrutowanych spośród sztabów młodzieżowych drużyn narodowych, skautów, trenerów monitorujących w Programie Certyfikacji, a także trenerów Mobilnej Akademii Młodych Orłów. Na 18-osobowy zespół przypadło więc pięciu szkoleniowców. Sztaby uzupełniali trener przygotowania motorycznego, trener bramkarzy, analityk i fizjoterapeuta (po jednym na dwie drużyny) oraz psycholog (jeden na cztery ekipy).

– Rozbudowany sztab daje większe możliwości. Od lat na akcjach AMO pracujemy w tak liczonym gronie, gdzie każdy doskonale wie, za co odpowiada. Do tej pory nie wszystkie kadry wojewódzkie funkcjonowały w ten sposób. Dopiero teraz, po wprowadzeniu zgrupowań zyskujemy pewność, że najzdolniejsi chłopczy z całej Polski otrzymają stosowną opiekę organizacyjną i merytoryczną – przyznaje Dorna. – Warto przy okazji podkreślić, że już podczas październikowych zgrupowań w warsztatach z psychologiem uczestniczyli nie tylko zawodnicy, ale także trenerzy. W przyszłości podczas Pucharu Kazimierza Górskiego odbywać się także będą kursy skautingowe.

Rozgrywki kadr wojewódzkich w kategorii U13 chłopców w nowej formule są w tym sezonie prowadzone pilotażowo. Pierwsze wnioski potwierdzają potrzebę wprowadzenia zmian we współzawodnictwie reprezentacji WZPN na stałe i rozszerzenia o pozostałe kategorie. Nowy model stawia bowiem rozwój piłkarza i piłkarki ponad wszystko.

Rafał Cepko



„DZIEWCZYNY. DRUŻYNA NIE TYLKO NA BOISKU” – RUSZA NOWA KAMPANIA PZPN!



Polski Związek Piłki Nożnej kontynuuje rozwijanie kobiecego futbolu i w październiku wystartował z kampanią promocyjną nakierowaną na włączanie dziewcząt do gry w piłkę. Jej celem jest udowodnienie, że futbol to nie tylko dyscyplina sportu, ale przede wszystkim arena, z której – bez względu na płeć – wynosi się niezwykle życiowe doświadczenia oraz przydatne umiejętności.

W ramach kampanii „Dziewczyny. Drużyna nie tylko na boisku” wystartowała strona internetowa druzynadziewczynyn.pl, która przybliży możliwości zaangażowania się w piłkę nożną w różnych rolach. Oprócz tego dostępne będą poradniki dla dziewcząt i ich rodziców oraz odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania, a także lista kontaktowa do osób odpowiedzialnych za piłkę nożną kobiet w danym regionie. Poza działaniami promocyjno-medialnymi, istotnym elementem kampanii jest udostępnienie wszystkim zainteresowanym mapy z ofertą piłkarską w całej Polsce.

– Dzięki mapie przygotowanej przez Polski Związek Piłki Nożnej znalezienie miejsca do treningu piłkarskiego jest znacznie łatwiejsze. Zdajemy sobie sprawę, że jest to szczególnie ważne w przypadku piłki nożnej dziewcząt. Zachęcamy w tym miejscu również wszystkie kluby do otwarcia się ze swoją ofertą piłkarską na tę grupę i przypominamy, że do 15. roku życia dziewczynki mogą brać udział w rywalizacji ligowej razem z chłopcami. Chcemy, aby wszystkie dziewczęta, które chcą realizować się w piłce nożnej, miały ku temu okazję, jednak aby tak się stało, potrzebujemy



zaangażowania całego środowiska – przekonuje sekretarz generalny Polskiego Związku Piłki Nożnej Łukasz Wachowski.

Równie istotnym co mapa elementem kampanii będzie realizacja festiwalu dla dziewcząt we wszystkich 16 województwach w Polsce w pierwszym półroczu 2024 r. Będą one organizowane we współpracy z Wojewódzkimi Związkami Piłki Nożnej, a w ich trakcie uczestniczki staną przed szansą spróbowania swoich sił w piłce nożnej i znalezienia klubu dla siebie. Celem stacjonarnych eventów będzie przybliżenie dziewczynom i ich bliskim świata piłki nożnej w przyjaznej i przystępnej dla nich formie oraz udzielenie niezbędnych informacji do rozpoczęcia swojej piłkarskiej przygody. Wszystko po to, aby udowodnić, że futbol jest ciekawą i bezpieczną przestrzenią do rozwijania swojej pasji oraz budowania przyjaźni.

Badania przeprowadzone przez PZPN i UEFA oraz inne instytucje są jednoznaczne – dziewczęta uprawiające piłkę nożną zyskują względem swoich rówieśniczek nie tylko fizycznie, lecz także na innych polach.

– Aktywne uczestnictwo w futbolu przyczynia się m.in. do wzrostu pewności siebie. Aż 80% dziewcząt przyznaje, że dzięki grze w piłkę czuje się pewniej w codziennych sytuacjach: w domu, w szkole, wśród rówieśników. Przynależność do drużyny, pokonywanie wyzwań i wspólne osiąganie celów wzmacniają ich poczucie własnej wartości oraz rozwijają umiejętności miękkie – podkreśla Wachowski. – Futbol pozwala im również wyrobić w sobie nawyk aktywnego stylu życia, który w przyszłości zaprocentuje lepszą kondycją i zdrowiem psychicznym. A to wszystko to zaledwie „efekt uboczny” wspaniałej rozrywki dostępnej dla każdego, a nie wyłącznie chłopców i mężczyzn, jak latami mylnie myślano – dodaje.

Raport UEFA „The Psychological and Emotional Benefits of Playing Football on Girls and Women in Europe” dowodzi ponadto, że dziewczęta uprawiające piłkę nożną częściej wykazują pozytywną postawę wobec swojego ciała i lepiej radzą sobie ze stresem. Ponad połowa z nich od momentu rozpoczęcia treningów przywiązuje mniejszą wagę do opinii na własny temat. Dzięki rywalizacji na boisku dziewczęta uczą się również pracy zespołowej, komunikacji i rozwiązywania problemów, czyli nabywają umiejętności niezwykle przydatnych w życiu codziennym, a także w ich przyszłej karierze zawodowej, niezależnie od tego, czy zostaną w sporcie, czy wybiorą zupełnie inną drogę.

– Wierzę w to, że działania takie jak ta kampania, wpływające na świadomość społeczną, są konieczne i mogą zmienić naszą piłkarską rzeczywistość. Jestem przekonana, że piłka nożna oprócz rozwoju sportowego niesie za sobą również wiele innych korzyści widocznych poza boiskiem – mówi Nina Patalon, selekcjonerka reprezentacji Polski kobiet i koordynatorka szkolenia piłki nożnej kobiet w PZPN. – Nie

każda dziewczynka musi w przyszłości zostać profesjonalną piłkarką, choć jako selekcjonerka mam nadzieję, że liczba tych grających zawodowo będzie z każdym rokiem rosła. Natomiast każda dziewczynka może dzięki piłce być w dorosłym życiu pewną siebie kobietą, a na tym nam wszystkim powinno zależeć. Co więcej, podczas wspólnych treningów, meczów i turniejów wykształcą się nowe przyjaźnie, nierzadko na całe życie – dodaje.

Przyjaźnie zbudowane na piłkarskim fundamencie są wyjątkowo trwałe. Wspólna pasja wiąże na lata i w późniejszym okresie życia staje się pretekstem do spotkania, pójścia na stadion czy obejrzenia meczu przed telewizorem. To możliwość uczestnictwa w piłce nożnej przez całe życie, w różnych dostępnych rolach. Dla wielu osób futbol staje się również drogowskazem zarówno do odkrywania swoich mocnych stron, jak i pracy nad sobą.

Kampania „Dziewczyny. Drużyna nie tylko na boisku” ma zmienić stereotypowe postrzeganie roli dziewcząt w sporcie. Dotyczy to również spojrzenia rodziców, którzy dzisiaj nie zawsze wystarczająco wspierają swoje córki, podczas gdy to oni powinni motywować te wątpliwe i podsuwać futbol tym, które nawet nie pomyślałyby o nim jako o formie spędzania wolnego czasu.



– Zapewniam, że w trakcie treningów i meczów dziewczęta przeżyją na boisku przygodę pełną niezapomnianych emocji, a przy okazji doświadczą cennych życiowych lekcji – przekonuje Patalon. – Pamiętam swoje początki, kiedy trenowałam z koleżankami, bo nie miałam koleżanek, które grały w piłkę nożną. Dostrzegam, jak w ostatnich latach wszystko szybko się zmienia. Widać to po rosnącej liczbie zawodniczek, trenerek, sędzi czy kibicek. Cieszę się, że jest nas coraz więcej. Cieszę się, że teraz „gram” w drużynie dziewczyn! – podkreśla selekcjonerka reprezentacji Polski kobiet.

– Jako Polski Związek Piłki Nożnej nie mamy wątpliwości, że piłka nożna jest dla dziewczyn! Dlatego chcemy, aby jak najwięcej z nich dołączyło do naszej drużyny. Wierzymy, że futbol da im moc, pomoże poznać nowe koleżanki i spełni ich marzenia – twierdzi sekretarz generalny PZPN. Kampania „Dziewczyny. Drużyna nie tylko na boisku” zrealizowana przy wsparciu UEFA to kolejny krok Polskiego Związku Piłki Nożnej we wdrażaniu dokumentu „Czas na nas! Strategia piłki nożnej kobiet w Polsce na lata 2022–2026”. Więcej informacji na temat kampanii znajduje się na stronie internetowej druzynadziewczynyn.pl. Dołącz do nas i wspieraj dziewczyny!

#DrużynaDziewczyn



KOLEJNE SPOTKANIE „TARCZYŃSKI GRAMY DLA POLSKI” W LONDYNIE

30 września 2023 r. w ambasadzie RP w Londynie zebrało się trzydzieścioro zawodników żyjących na co dzień w Wielkiej Brytanii i Irlandii, którzy chcą grać dla Polski. Wraz z rodzicami spotkali się z konsulem generalnym Mateuszem Stąpskiem, skautami, trenerami oraz przedstawicielami PZPN. Takie spotkania wzmacniają więzi utalentowanych nastolatków z Polską i utwierdzają ich w decyzji o wyborze reprezentacji.

– Jestem tutaj czwarty raz, przyjeżdżam na spotkania od 2019 r. – zaczyna Kornel Miściur, 16-letni Polak urodzony i wychowany w Anglii. – Lubię spotkania projektu „Tarczyński Gramy dla Polski”, bo fajnie jest poznać skautów, trenerów i innych Polaków żyjących w Anglii, porozmawiać z nimi po polsku. Chciałbym tu wrócić również w przyszłości – uśmiecha się Miściur, który karierę zaczynał w Hull City. Kilka miesięcy temu trafił jednak do akademii Liverpoolu, gdzie szybko wywalczył miejsce w podstawowym składzie drużyny do lat 18.

Miściur jest jednym z 30 nastoletnich piłkarzy i piłkarek, którzy w Londynie spotkali się (wraz z rodzicami) z konsulem generalnym RP w Londynie Mateuszem Stąpskiem,

wiceprezesem PZPN ds. szkoleniowych Maciejem Mateńką, zastępcą dyrektora sportowego PZPN Bogdanem Basałajem, trenerem reprezentacji Polski U16 mężczyzn Dariuszem Gęsiorem, trenerką reprezentacji U15 kobiet Pauliną Kawalec, koordynatorem programów Talent Pro i Future Pro Bartłomiejem Zalewskim czy asystentem selekcjonera seniorskiej reprezentacji Polski Sebastianem Miłą.

– Tym razem skupiliśmy się na zaproszeniu zawodników, którzy jeszcze w polskich kadrach nie grali – tłumaczy Maciej Chorążyk, szef skautingu zagranicznego PZPN oraz koordynator projektu „Tarczyński Gramy dla Polski”. Oprócz zawodników, którzy na premierowe powołanie jeszcze czekają, pojawili się jednak również Levis Pitan, Dawid Hamiga



czy Aleksandra Werszko. Większość piłkarzy na co dzień występuje w akademiach najsilniejszych brytyjskich klubów. Uczestnicy spotkań za każdym razem podkreślają, jak duże znaczenie dla nich ma fakt, iż PZPN dostrzega polskich piłkarzy i piłkarki urodzonych za granicą i interesuje się nimi. – Na mnie to spotkanie zrobiło ogromne wrażenie, ale jeszcze większych emocji dostarczyło zawodnikom i ich rodzicom. Jak słyszałem, czuli się zaszczytzeni, że mogą brać udział w projekcie „Tarczyński Gramy dla Polski”. Ci zawodnicy mają olbrzymi talent i choć mieszkają za granicą, to w sercach mają Polskę – zaznacza Maciej Mateńko, wiceprezes PZPN ds. szkoleniowych.

Podobne wrażenie odniósł Sebastian Miła, który uczestniczył w tego typu spotkaniach organizowanych przez PZPN również w Niemczech i USA. – Dzisiaj widziałem przede wszystkim chęć grania dla Polski. Najistotniejsze jest właśnie to, że gra z orzełkiem na piersi jest dla tych chłopców i dziewczynek wielkim pragnieniem – zauważa asystent selekcjonera seniorskiej reprezentacji Polski. Potwierdza to Oskar Woźniczka, dla którego nie było to pierwsze takie spotkanie. – Gra dla reprezentacji Polski w mistrzostwach świata to zdecydowanie moje największe marzenie – przyznaje 15-letni zawodnik Hull City.

Podczas spotkań „Tarczyński Gramy dla Polski” istotna jest świadomość polskości, z jaką rodzice wychowują swoje dzieci. – Podoba mi się, że prawie wszyscy uczestnicy spotkania mówią po polsku, co nie zawsze jest regułą. Przecież te dzieci całe życie spędziły poza Polską. Na dzisiejszym spotkaniu była dziewczynka urodzona i wychowana w Szkocji. Przyjechała tu ze swoim tatą, Polakiem. Szybko stwierdzili, że w domu będą starali się mówić po polsku, choć nie będzie to łatwe, skoro jej mama jest Szkotką i nie zna naszego języka. Również dla takich wydarzeń organizowane są te spotkania – mówi Sebastian Miła.

W trakcie wydarzenia Tomasz Balcerowski, konsul RP w Londynie i Radosław Gromski, wicekonsul, zostali wyróżnieni za wieloletnią pomoc w organizacji spotkań. Ponadto 10 skautów, którzy najdłużej współpracują z PZPN, otrzymało specjalne podziękowanie.

– Bardzo się cieszę, że udało się dzisiaj docenić skautów. Bez nich nie byłoby całego projektu, nie byłoby wielu zawodników w polskich kadrach. To oni stoją w deszczu, śniegu, przejeżdżają tysiące mil. To jest bardzo budujące, że tak wiele osób skupiło się wokół projektu i chce działać dla polskiej piłki. To dzięki nim docieramy do piłkarzy w całej Wielkiej Brytanii – podkreśla Przemysław Soczyński, koordynator skautingu PZPN w Wielkiej Brytanii. – Fajnie jest też to, że Anglicy dobrze podchodzą do naszych działań. I kluby, i federacja doceniają, że Polska zajmuje się tymi zawodnikami. Nie ma zazdrości pod tym względem, współpraca układa się znakomicie – podkreśla Soczyński.

W przeszłości w spotkaniach „Tarczyński Gramy dla Polski” uczestniczyli zawodnicy, którzy później grali w polskich reprezentacjach, jak choćby Maximillian Oyedele, Levis Pitan, Michał Rosiak, Junior Nsangou, a przede wszystkim Matty Cash. Nie można jednak zapominać, że obecność w projekcie ambasady RP w Londynie wspiera nie tylko sportowe aspekty projektu, ale również pomaga w zacieśnianiu więzi między Polakami a ojczyzną. – To jest skuteczne krzewienie polskości. Po poprzednich spotkaniach znalazły się osoby, które zaczęły chodzić na lekcje języka polskiego, więc to najlepszy dowód na to, że spotkania przynoszą efekty – podsumowuje Soczyński.

Norbert Bandurski



AKADEMIA GRASSROOTS 2023



Środowisko treningu było tematem przewodnim Akademii Grassroots, czyli cyklu konferencji skierowanych przede wszystkim do nauczycieli wychowania fizycznego i trenerów pracujących z dziećmi do 13. roku życia. Seria spotkań w każdym wojewódzkim ZPN zakończyła się w październiku, a jej hasłem przewodnim było tworzenie bezpiecznego i wspierającego środowiska wokół zawodnika, który jest w centrum procesu treningowego.

– Jako Polski Związek Piłki Nożnej organizujemy dużo wydarzeń dla piłki profesjonalnej, choćby poprzez kursy: trenerskie, kursy specjalistyczne: dyrektorów sportowych, analityków, trenerów przygotowania motorycznego. Akademia Grassroots skierowana jest dla piłki nożnej dzieci w kontekście amatorskim. W tym roku chcieliśmy zaakcentować tematy, które bardzo mocno tej piłki dotyczą – tłumaczy Paweł Grycmann, dyrektor Szkoły Trenerów PZPN oraz Szef Kształcenia i Licencjonowania Trenerów, autor programu tegorocznej Akademii Grassroots.

Środowisko do dobrego piłkarskiego rozwoju dla dziecka to wiele elementów tworzących system naczyń połączonych. Wśród nich możemy wyróżnić:

- pozytywną atmosferę (brak presji otoczenia, przyjazne i bezpieczne środowisko, wsparcie trenera),
- pozytywną motywację (zachęcanie do odważnych działań, pochwały, dobre słowo, wsparcie w ciężkich chwilach, rozmowa indywidualna),
- wszechstronność (różnorodność środków treningowych, dyscyplin i aktywności sportowych, różnorodność środowiska treningowego),

- motywujące środowisko (wyzwania indywidualne i zespołowe, rywalizacja międzyklubowa, turnieje ogólnopolskie i międzynarodowe, różnorodność treningowa),
- nowoczesną metodykę (progresja szkoleniowa, tworzenie naturalnego środowiska gry, powtarzalność, filozofia i idea gry).

Polski Związek Piłki Nożnej właśnie na sposób gry kładzie szczególny akcent.

– Podstawą skutecznego szkolenia nie są środki treningowe, bo te częstą są niezmiennie od dziesięcioleci, ale filozofia gry, przekaz, konsekwencja i warunki, jakie stworzymy zawodnikom do jej realizacji – mówi Michał Libich, koordynator szkolenia dzieci w PZPN, jeden z prelegentów podczas Akademii Grassroots.



Filozofią gry promowaną przez PZPN jest „Proaktywnie z inicjatywą”.

Proaktywność to postawa polegająca na przewidywaniu i działaniu z wyprzedzeniem, kreowaniu środowiska i wpływaniu na nie. Jest istotna nie tylko podczas uprawiania sportu, lecz także podczas życia społecznego i zawodowego. Także dlatego warto wspierać jej rozwój u młodych piłkarzy.

– Rola trenera to budowa środowiska, w którym zawodnik się rozwija, dzięki doświadczaniu gry pod presją w fazie ataku (otwarcie, budowanie, finalizacja) oraz tworząc presję na rywala w fazie bronienia. Chcemy, by obrona wysoka, pressing, budowanie pod presją było środowiskiem naturalnym dziecka. By w takich warunkach czuło się swobodnie. Z tym wiąże się akceptowanie ryzyka i wspieranie chęci działania. Proaktywną postawą można niwelować różnice techniczne – podkreśla Michał Libich.

Nauczanie i promowanie nawyku gry proaktywnej niesie za sobą nie tylko korzyści taktyczne, ale także wpływa na rozwój cech motorycznych i wolicjonalnych.

Jak trenować nawyk proaktywności w grze?

- wymagać od zawodników w każdej grze jak najszybszego odbioru,
- ograniczać czas na odbiór piłki w grze do kilku sekund,
- stosować dużą liczbę małych gier (fazy przejściowe),
- nagradzać za szybkie odbiory, dobrą reakcję.

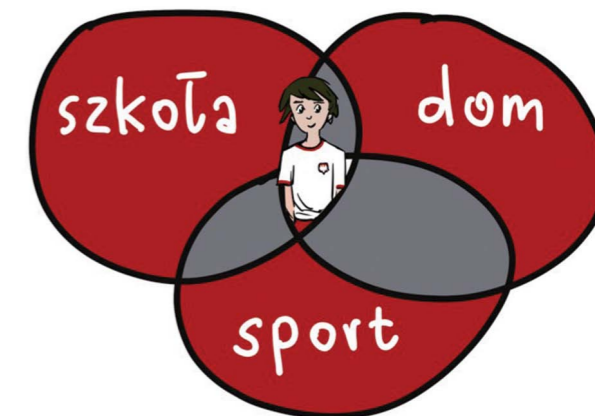
Drugą – obok proaktywności – składową filozofii promowaną przez PZPN jest inicjatywa. Granie z inicjatywą to radość z gry i trenowania, najlepsze środowisko do nauki i rozwoju, budowanie pewności siebie zawodników, dominacja w meczu, męczenie rywala, stwarzanie okazji do finalizacji.

Jak rozwijać chęć inicjatywy w grze?

- Wymagać od zawodników aktywności w grze,
- bodźcować zadaniami i wyzwaniem grupowymi oraz indywidualnymi,
- stosować gry w przewadze graczy atakujących,
- nagradzać i wyróżniać zachowania cechujące się inicjatywą zawodników,
- pozwalać zawodnikom na współtworzenie środowiska gry.

I choć budowa środowiska, w którym zawodnik się rozwija, to zadanie trenera, nie jest i nie może on być w tym procesie osamotniony. Bardzo istotna jest tu rola rodziców.

– Kluczowy jest kontakt z rodzicami. Podczas Akademii Grassroots pokazywaliśmy, jak zaangażować rodziców w proces treningowy, w nauczanie piłki nożnej – mówi Paweł Grycmann. – Co ciekawe, jeszcze do niedawna przeważało stanowisko głoszące, że rodzice powinni być jak najdalej od dziecka. Dziś wszystko odwróciło się o 180 stopni. Mówimy o tym, żeby rodziców wykorzystać w kwestii rozwoju zawodnika w kontekście treningów i rzeczy okołotreningowych: kontroli odżywiania, kontroli snu, motywacji, odpowiedniego spędzania czasu poza treningiem. Dzisiaj chcemy



ić w kierunku edukacji rodziców i to też na konferencjach Akademii Grassroots wybrzmiało – dodaje.

Kolejnym fundamentem odpowiedniego rozwoju piłkarskiego dziecka jest jego bezpieczeństwo. I ten temat również znalazł swoje ważne miejsce w programie Akademii Grassroots 2023. Zbiegło się to z wprowadzeniem przez PZPN niezwykle istotnego dokumentu: „Polityki Bezpieczeństwa Dzieci”. To zestaw dobrych praktyk i wytycznych, które mają zminimalizować ryzyko nadużyć i wprowadzić w organizacjach sportowych zasady postępowania dla trenerów, współpracowników, rodziców i dzieci. Dokument ma również na celu uwrażliwić każdego, kto współpracuje z dziećmi i młodzieżą, na czynniki ryzyka i sytuacje, które mogą zagrażać bezpieczeństwu dzieci.

– Bezpieczeństwo najmłodszych jest priorytetem nas wszystkich. Ochrona dzieci przed wszelkiego rodzaju nadużyciami: fizycznymi, emocjonalnymi, seksualnymi czy zaniedbaniami, musi mieć pierwszeństwo – mówi Cezary Kulesza, Prezes PZPN.

– Jako federacja chcemy wspierać podmioty piłkarskie w ich wysiłkach, aby ochrona dzieci stała się nadrzędną zasadą naszej wspólnej działalności. Wszystkie obawy dotyczące bezpieczeństwa i ochrony młodych adeptów piłki nożnej muszą być traktowane bardzo poważnie – tłumaczy Sekretarz Generalny PZPN Łukasz Wachowski.

Na Akademii Grassroots swój panel mieli też psychologowie.

– To nowość na konferencjach odzwierciedlająca kierunek federacji, w którym podąża. Dużą wagę przykładamy przygotowaniu mentalnemu. O tym, że jest to ważne, wiedzą wszyscy, ale nie wystarczy tylko o tym mówić, przede wszystkim trzeba działać. Zaprosiliśmy psychologów, którzy wskazali kierunki konkretne narzędzia w przygotowaniu mentalnym oraz możliwe drogi i metody, dzięki którym możemy to wszystko wspierać – informuje Paweł Grycmann.

Niezwykle istotne w tym kontekście jest nakreślenie ról trenera i rodziców oraz wskazanie wspólnych zadań, a także różnic w kompetencjach. Do wspólnych zadań możemy zaliczyć:

- budowanie autonomii zawodnika,
- zarządzanie rozwojem sportowym i pozasportowym,
- budowanie zaangażowania,
- wspieranie i kształtowanie postaw życiowych,
- wspieranie pasji,
- budowanie odporności psychicznej,
- wsparcie emocjonalne.



Trener odpowiedzialny jest za rozwój sportowy. To on zna się na sporcie i organizuje treningi, planuje i monitoruje proces treningowy, zarządza drużyną, buduje poczucie kompetencji w sporcie. Z kolei rodzice są odpowiedzialni za właściwy rozwój dziecka, za budowanie poczucia jego własnej wartości, wychowywanie i kształtowanie wartości, organizację życia (edukacja, sport, pasje), wsparcie instrumentalne, emocjonalne i finansowe.

Psychologowie wskazali też trenerom dobre praktyki i poparli je praktycznymi wskazówkami. Ich wdrożenie jest kluczowe dla stworzenia bezpiecznego i wspierającego środowiska dla zawodnika. Wśród dobrych praktyk warto wymienić:

- organizację spotkania przed sezonem (przedstawienie swojego podejścia i filozofii budowania drużyny, określenie celów i wizji na sezon, analiza wyzwań stojących przed drużyną),



- zawarcie kontraktu (sformułowanie zasad panujących w drużynie pozwoli zachować porządek i uniknąć nieporozumień),
- ustalenie roli i ewentualnych zadań rodziców,
- zadbanie o przepływ informacji i komunikację (ustalenie godziny kontaktu i dostępności dla rodziców, wysyłanie harmonogramów i terminarzy),
- inicjatywę i prośbę o zaangażowanie (rodzice chcą się angażować i być blisko).

Akademia Grassroots to nie tylko interesujące prelekcje, lecz także część praktyczna.

– Treningi były przygotowane na bazie nowego Programu Szkolenia U6–U13. Chcieliśmy wyraźnie pokazać, jak można go zaprezentować. Akademia Grassroots do świetna okoliczność do tego. Cała praktyka skoncentrowana była na tym, by pokazać nowy Program Szkolenia i zaprezentować, jak na jego bazie utworzyć środowisko i środki treningowe – podkreśla Paweł Grycmann.

Po raz kolejny w agendzie konferencji Akademii Grassroots znalazł się też futsal.

– To coś bardzo ważnego, świetna odskocznia od piłki trawianej w pełnym wymiarze liczebnym. Chodzi o to, żeby dzieci jak najwięcej grały w piłkę. Chcemy przemycić pewne elementy techniczno-taktyczne z futsalu i pokazywać, że odgrywa on bardzo ważną rolę. To trochę odwzorowanie piłki ulicznej, gdzie dzieci sami organizują grę, na mniejszym polu. Tam jest mniej czasu na podjęcie decyzji, kluczowa jest technika. Chcemy pokazać, że warto uprawiać futsal, kiedy tylko się da. To narzędzie bardzo potrzebne dla rozwoju zawodnika. Traktujemy go jako fantastyczne uzupełnienie treningu piłkarskiego, ale oczywiście może się okazać, że ktoś będzie miał większe predyspozycje do gry w hali. Futsal w Polsce idzie mocno do przodu, mamy coraz lepsze wyniki naszych reprezentacji. Dlatego co roku futsal ma stałe miejsce na Akademii Grassroots – argumentuje autor programu tegorocznej Akademii Grassroots.

Kolejna Akademia Grassroots już w przyszłym roku.

KONSPEKT TRENINGOWY AKADEMIA GRASSROOTS 2023 (ŻAK)									
Drużyna					Kategoria wiekowa	Żak			
Trener					Asystent/II trener				
Numer mezcycyku					Numer mikrocyklu	1			
Numer treningu	2				Data i godzina treningu				
Czas treningu	75 min				Liczba zawodników	14			
Temat treningu	Nauczanie gry w atakowaniu w sytuacji 2 ÷ 2								
Cele gry	Zdobycie przestrzeni				Zasady gry	Zdobywanie przestrzeni			
Działania	Prowadzenie piłki				Cel motoryczny	Zwinność			
Przybory	Piłki	Bramki	Minibramki	Oznaczniki	Stożki	Pachotki	Tyczki	Drabinki	Inne
Liczba	14	2	2	14	30	-	-	-	-

Część	Grafika	Opis	Czas
WSTĘPNA		<p>Zabawa „Murarz” Przebieg, ograniczenia: Zadaniem zawodników z piłką (czerwoni) jest przeprowadzenie piłki do strefy końcowej po drugiej stronie. Zadaniem zawodników bez piłki (niebiescy) jest odbiór piłki, następnie wyprowadzenie piłki ze strefy środkowej. Zawodnik, który stracił piłkę, dołącza do niebieskich. Ograniczenie: Niebiescy działają tylko w wyznaczonej strefie środkowej</p> <p>Wskazówki i korekta: · zdobywaj przestrzeń, jeżeli jest wolna, · jeżeli nie możesz zdobyć przestrzeni, chroń piłkę.</p> <p>Uwagi: 2 organizacje</p>	10 min
		<p>2 + 2N ÷ 1 + 1 Przebieg, ograniczenia: Celem nauczanych jest zdobycie przestrzeni (podanie piłki do zawodnika w strefie końcowej po drugiej stronie). Celem przeciwnika jest odbiór piłki, następnie jw. Ograniczenia · 1 przeciwnik działa w pierwszej strefie, · 1 przeciwnik działa w strefie środkowej.</p> <p>Wskazówki i korekta: · zdobywaj przestrzeń, jeżeli jest wolna, · jeżeli nie możesz zdobyć przestrzeni, chroń piłkę.</p> <p>Uwagi: Po przeniesieniu piłki na drugą stronę wbiega do niej przeciwnik ze strefy środkowej, a drugi zajmuje jego miejsce</p>	10 min

Część	Grafika	Opis	Czas
GŁÓWNA		<p>Br + 2 * 1 + 1 Przebieg, ograniczenia: Celem nauczanych jest zdobycie przestrzeni (dostarczenie piłki do żółtej strefy lub podanie do jednej z minibramek). Celem przeciwnika jest odbiór piłki, następnie zdobycie bramki. Ograniczenia: 1 przeciwnik działa w pierwszej strefie.</p> <p>Wskazówki i korekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> · zdobywaj przestrzeń, jeżeli wolna, · mijaj linię przeciwnika, aby stworzyć przewagę liczebną, · prowadź, aby skupić na sobie uwagę przeciwników, · prowadź, aby dać czas partnerom na podjęcie działań, · jeżeli nie możesz zdobyć przestrzeni, chroń piłkę. <p>Uwagi:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 2 organizacje, · minibramkę można zastąpić zawodnikiem (target player), · zdjęcie ograniczenia (Br + 2 * 2 + Br) 	20 min
		<p>Gra Br + 3 * 3 + Br Przebieg, ograniczenia: Celem nauczanych jest zdobycie bramki. Celem przeciwnika jest odbiór piłki, następnie zdobycie bramki.</p> <p>Wskazówki i korekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> · zdobywaj przestrzeń, jeżeli jest wolna, · mijaj linię przeciwnika, aby stworzyć przewagę liczebną, · prowadź, aby skupić na sobie uwagę przeciwników, · prowadź, aby dać czas partnerom na podjęcie działań, · jeżeli nie możesz zdobyć przestrzeni, chroń piłkę. <p>Uwagi:</p> <ul style="list-style-type: none"> · czas gry: 2 min, · wygrana drużyna zostaje na boisku 	25 min
KOŃCOWA		<p>Wyrównywanie deficytu z treningu lub przedłużenie gry Przebieg, ograniczenia:</p> <p>Wskazówki i korekta:</p> <p>Uwagi:</p>	10 min

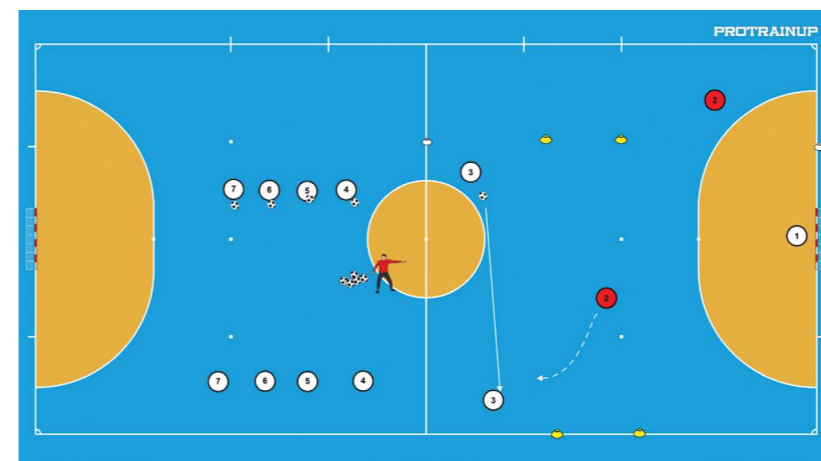
KONSPEKT TRENINGOWY AKADEMIA GRASSROOTS 2023 (ORLIK)										
Drużyna		Kategoria wiekowa	Orlik							
Trener		Asystent/II trener								
Numer mezcycyku		Numer mikrocyklu	1							
Numer treningu	2	Data i godzina treningu								
Czas treningu	90 min	Liczba zawodników	14							
Temat treningu	Nauczanie gry w atakowaniu w sytuacji 3 * 3									
Cele gry	Zdobycie przestrzeni			Zasady gry			Zdobywanie przestrzeni			
Działania	Tworzenie linii podania			Cel motoryczny			Różnicowanie ruchów			
Przybory	Piłki	Bramki	Minibramki	Oznaczniki	Stożki	Pachotki	Tyczki	Drabinki	Inne	
Liczba	14	2	2	14	30	-	-	-	-	

Część	Grafika	Opis	Czas
WSTĘPNA		<p>3 + 2N * 2 + 1 Przebieg, ograniczenia: Celem nauczanych jest zdobycie przestrzeni (podanie piłki do zawodnika w strefie końcowej po drugiej stronie). Celem przeciwnika jest odbiór piłki, następnie jw. Ograniczenia: · 2 przeciwników działa w pierwszej strefie, · 1 przeciwnik działa w drugiej strefie.</p> <p>Wskazówki i korekta:</p> <p>Neutralny (poniżej linii piłki): Stwórz linię podania utrzymującego dla zawodnika, który nie ma możliwości zdobycia przestrzeni.</p> <p>Neutralny (powyżej linii piłki): · stwórz linię podania zdobywającego dla zawodnika z piłką, · zmieniaj linię podania, jeżeli przeciwnik ją zamyka, · zmieniaj linię podania, jeżeli partner poniżej staje w tej samej linii.</p> <p>Nauczani (boczni)</p> <ul style="list-style-type: none"> · stwórz linię podania, wykorzystując szerokość boiska, aby rozciągnąć parę przeciwników, by następnie można było minąć ich podaniem pomiędzy nimi, · jeżeli partner z piłką ma możliwość podania zdobywającego, stwórz linię podania za plecami przeciwnika, aby podanie do ciebie go minęło, · jeżeli partner z piłką jest atakowany przez przeciwnika, stwórz linię podania (schodząc w dół), · jeżeli przeciwnik zamyka możliwość podania w szerokość, zmień linię podania, schodząc do środka, · jeżeli przeciwnik pressuje neutralnego z piłką, jednocześnie zamykając linię podania do ciebie, bądź gotowy na otrzymanie piłki od środkowego (wykorzystanie trzeciego zawodnika). <p>Nauczani (środkowy)</p> <ul style="list-style-type: none"> · twórz linię podania za plecami pary przeciwników, aby otrzymać podanie przez dziurę pomiędzy nimi, · tworząc linię podania za plecami przeciwników, ustaw się po skosie w stosunku do zawodnika z piłką, w pozycji, która pozwoli ci widzieć jak największą przestrzeń i przeciwnika za twoimi plecami. 	20 min

	Grafika	Opis	Czas
		<ul style="list-style-type: none"> stwórz linię podania poniżej pary przeciwników, pomiędzy nimi, aby zawęzić ich ustawienie, dzięki czemu będzie ich można minąć podaniem w szerokość. <p>Uwagi: Żonglerka dla oczekujących (KZM – różnicowanie ruchów)</p>	
GŁÓWNA		<p>Br + 3 * 2 + 1 Przebieg, ograniczenia: Celem nauczanych jest zdobycie przestrzeni (dostarczenie piłki do żółtej strefy lub minibramki). Celem przeciwnika jest odbiór piłki, następnie zdobycie bramki. Ograniczenia: 2 przeciwników w pierwszej strefie. Wskazówki i korekta: Jak w pierwszym środku treningowym. Uwagi: 2 organizacje</p>	20 min
		<p>Br + 3 * 3 Przebieg, ograniczenia: Celem nauczanych jest zdobycie przestrzeni (dostarczenie piłki do żółtej strefy lub minibramki). Celem przeciwnika jest odbiór piłki, następnie zdobycie bramki. Wskazówki i korekta: Jak w pierwszym środku treningowym. Uwagi: 2 organizacje</p>	20 min
		<p>Br + 4 * 4 + Br Przebieg, ograniczenia: Celem nauczanych jest zdobycie bramki. Celem przeciwnika jest odbiór piłki, następnie zdobycie bramki. Wskazówki i korekta: Jak w pierwszym środku treningowym. Uwagi: · czas gry: 4 min, · wygrana drużyna zostaje na boisku</p>	20 min
KOŃCOWA		<p>Tworzenie linii podania z obserwacją Przebieg, ograniczenia: Bramkarz wymienia podanie z jednym z obrońców, następnie podaje piłkę przez bramkę ze stożków do zawodnika nauczanego. W momencie podania przeciwnik ustawiony w żółtej strefie ma 2 możliwości działania: · A: porusza się w kierunku nauczanego, · B: zastania jedną z minibramek, nie atakując nauczanego. Zadaniem zawodnika nauczanego, na bazie obserwacji zachowania przeciwnika, jest: · A: podanie utrzymujące do obrońcy, · B: przyjęcie piłki w wolną przestrzeń i wprowadzenie jej do żółtej strefy lub podanie do minibramki. Wskazówki i korekta: · twórz linię podania za plecami pary przeciwników (za stożkami), aby otrzymać podanie przez dziurę pomiędzy nimi, · tworząc linię podania za plecami przeciwników (za stożkami), ustaw się po skosie w stosunku do zawodnika z piłką, w pozycji, która pozwoli ci widzieć jak największą przestrzeń i przeciwnika za twoimi plecami. Uwagi: 2 organizacje</p>	10 min

KONSPEKT FUTSAL

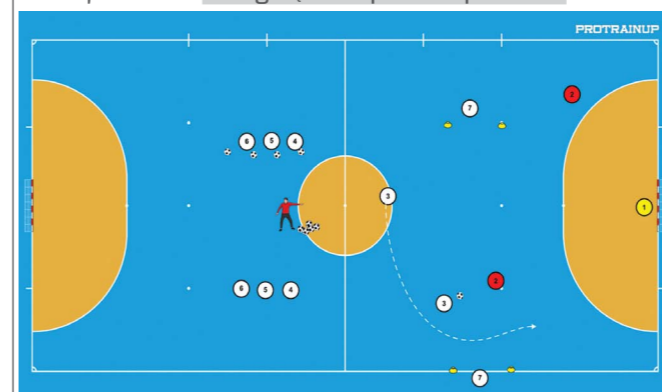
FRAGMENT GRY 2 * 1 + Br
Współpraca 2 zawodników w atakowaniu



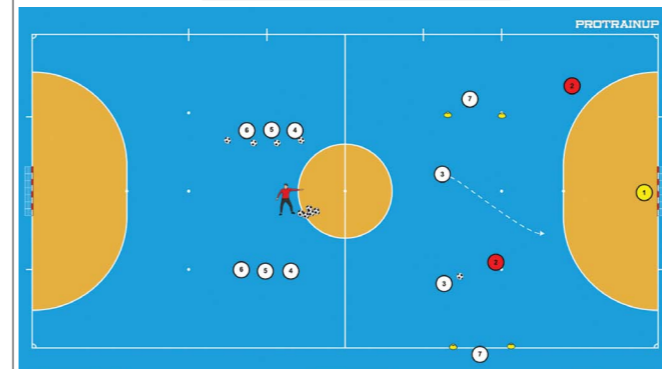
Cele szkoleniowe: wsparcie zawodnika znajdującego się przy piłce w bocznym oraz środkowym sektorze boiska.

Przebieg gry: zawodnik znajdujący się w środkowym sektorze boiska, po krótkim prowadzeniu piłki, wykonuje podanie do zawodnika znajdującego się w bocznym sektorze boiska. W momencie wykonania podania zawodnik broniący (nr 2) wywiera presję na zawodniku w bocznym sektorze boiska, próbując odebrać piłkę. W tym czasie zawodnik znajdujący się wcześniej w środkowym sektorze daje wsparcie zawodnikowi z piłką poprzez określone działania przedstawione poniżej. Zawodnik broniący po przechwyceniu piłki wykonuje podanie do zawodników znajdujących się w bramkach ustawionych ze stożków w bocznych sektorach boiska naturalnie, przechodząc z fazy bronienia do atakowania.

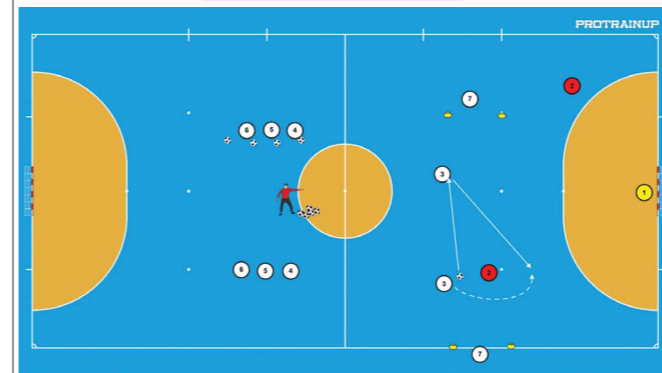
Rodzaje działań: obiegnięcie za plecami partnera



Rodzaje działań: ścięcie za plecami obrońcy

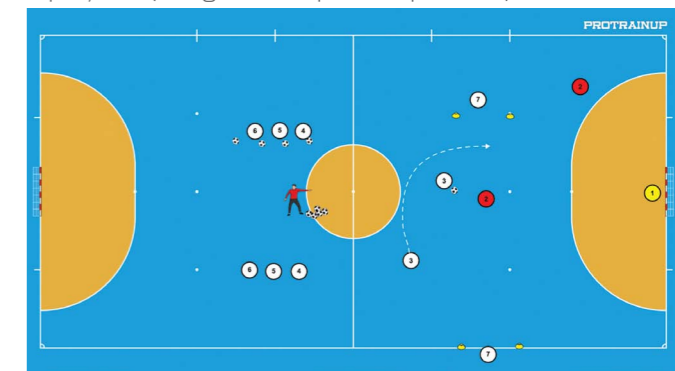


Rodzaje działań: gra na ścianę poziomą

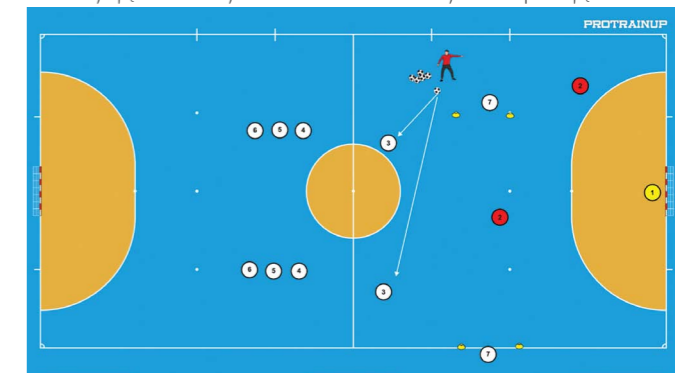


Modyfikacje

1. Obrońca wywiera presję na zawodniku znajdującym się przy piłce w środkowym sektorze boiska, powodując tym samym potrzebę wykonania wsparcia przez zawodnika znajdującego się w bocznym sektorze boiska. Poniżej przykład (obiegnięcie za plecami partnera).



2. Fragment gry rozpoczyna trener, wykonując podanie do jednego z zawodników. Zawodnik broniący podejmuje decyzję, na którym z zawodników wywiera presję.





RUSZYŁY ZAPISY DO XXIV EDYCJI PUCHARU TYMBARKU – ZGŁOŚ SWOJĄ DRUŻYNĘ!

Do 31 stycznia 2024 r. trwają zapisy zespołów do XXIV edycji Pucharu Tymbarku, największego w Europie turnieju piłkarskiego dla dzieci. Na zwycięzców turnieju oraz ich opiekunów czeka wyjątkowa nagroda – uczestnictwo w meczu reprezentacji Polski oraz spotkanie z kadrą narodową.

Od 24 lat Puchar Tymbarku rozpala nadzieje wielu młodych piłkarek i piłkarzy, którzy po raz kolejny mogą spróbować swoich sił na krajowych boiskach. Co istotne, aby wziąć udział w turnieju, nie trzeba regularnie trenować, wystarczy zaangażowanie oraz chęć przeżycia wspaniałej przygody. Nie ma znaczenia, czy zawodnicy pochodzą z dużego miasta, czy małej wsi – w Pucharze Tymbarku każdy ma równe szanse.

Do udziału w turnieju mogą zgłosić się drużyny szkolne dziewcząt i chłopców z całej Polski w trzech kategoriach wiekowych: U8 (rocznik 2016 i 2017), U10 (rocznik 2014 i 2015) oraz U12 (rocznik 2012 i 2013).

Zespoły dziewcząt i chłopców rywalizują w oddzielnych kategoriach, jednak istnieje również możliwość stworzenia drużyn mieszanych, w których do zespołów chłopców dołączają dziewczynki. Ponadto w zespołach w kategorii U10 i U12 może wystąpić dwóch zawodników z młodszych roczników.

Co szczególnie ważne dla szkół z mniejszych miejscowości, placówki z jednej gminy mają możliwość zgłoszenia jednej wspólnej drużyny w poszczególnych kategoriach wiekowych, pod warunkiem że wszystkie podmioty mają

łącznie nie więcej niż 350 uczniów w rocznikach 2012–2017. Zgłoszenia mogą dokonać nauczyciele, trenerzy oraz opiekunowie (np. rodzice za pisemną zgodą dyrektora szkoły), wypełniając formularz zgłoszeniowy dostępny na stronie www.zpodworkanastadion.pl.

Na najlepsze drużyny XXIV edycji Pucharu Tymbarku czekają niezapomniane i pełne piłkarskich emocji nagrody. Finaliści nie tylko zostaną zaproszeni na mecz reprezentacji Polski, ale również będą mieli możliwość zadania pytań swoim idolom podczas specjalnego spotkania z zawodnikami kadry narodowej. Dodatkowo, nagrody i medale przewidziane są również na wcześniejszych etapach rozgrywek.

Co więcej, zespoły mogą także wziąć udział w konkursie na najlepszą nazwę oraz logotyp drużyny. Na nagrodę specjalną mogą też liczyć szkoły reprezentowane w turnieju przez największą liczbę drużyn. W każdym województwie wygrywa jedna szkoła.



mOBYWATEL DLA SPORTU CYFROWE DOKUMENTY TRENERÓW I ZAWODNIKÓW

Minister Cyfryzacji Janusz Cieszyński i Sekretarz Generalny Polskiego Związku Piłki Nożnej Łukasz Wachowski ogłosili w październiku, że już wkrótce trenerzy i zawodnicy zrzeszeni w PZPN znajdą w aplikacji mObywatel cyfrowe wersje legitymacji trenerskich i zawodniczych. – Cieszę się, że to właśnie PZPN, który zrzesza setki tysięcy sympatyków sportu, jest pierwszą organizacją sportową, która włącza się w mObywatela. Liczę na to, że kolejne instytucje i organizacje związane ze światem sportu pójdą w jego ślady – podkreśla minister Cieszyński.

To świetny przykład tego, jak łatwo i szybko mObywatel może zostać spersonalizowany. Każdy zainteresowany posiada dokumenty cyfrowe, które są mu potrzebne, np. zawodowo.

– Okazujesz legitymację w formie cyfrowej, nie musisz mieć przy sobie portfela. To wygoda i bezpieczeństwo – dodał szef resortu cyfryzacji i poinformował, że jeszcze w tym roku wszystkie legitymacje trenerskie będą dostępne w apce – to jest ok. 25 tysięcy dokumentów cyfrowych. – Kolejnym etapem będzie wprowadzenie licencji zawodniczych (kilkaset tysięcy) oraz danych związanych z udziałem zawodniczek i zawodników w rozgrywkach piłkarskich w Polsce – dodał.

– Bardzo cieszymy się z wprowadzenia nowych funkcjonalności w aplikacji mObywatel. Cyfrowe wersje legitymacji z pewnością ułatwią życie naszym trenerom i zawodnikom. W pierwszej kolejności skorzystają zwłaszcza szkoleniowcy, którzy muszą wylegitymować się przed każdym meczem. Teraz nie będą musieli zabierać ze sobą plastikowych dokumentów, a pokażą na aplikacji w telefonie, że ich licencja jest ważna – powiedział Łukasz Wachowski, Sekretarz Generalny PZPN.

– Połączenie aplikacji mObywatel z Extranetem PZPN jest dla nas bardzo ważnym krokiem. W naszym systemie

znajdują się wszystkie wyniki rozgrywek piłkarskich, które odbywają się na terenie całej Polski. Dziś trenerzy będą mogli szybko udowodnić, że mają ważne licencje, a zawodnicy potwierdzić, że są piłkarzami. W przyszłości chcielibyśmy, aby w aplikacji mObywatel każdy z zawodników miał również informację o tym, w ilu meczach zagrał, ile strzelił goli czy zobaczył kartek – dodał Marek Łukiewski, Przewodniczący Komisji Piłkarstwa Amatorskiego i Młodzieżowego PZPN i jednocześnie Zastępca Sekretarza Generalnego PZPN odpowiedzialny za obszar IT.

W konferencji, która odbyła się w Olsztynie, wziął również udział mec. Michał Żukowski, Przewodniczący Komisji ds. Innowacji PZPN.

– Cieszę się, że podejmowane są działania innowacyjne i technologiczne. To jedno z zadań współczesności, abyśmy również w zakresie sportu i piłki nożnej odpowiadali na to, co dzieje się w strefie technologii, od której stajemy się uzależnieni. Jestem również zadowolony z integracji z aplikacją mObywatel – to digitalizacja tej strony administracji polskiego futbolu. W kolejnych krokach chcemy zajmować się innymi danymi, ich agregacją, która ma pomóc piłkarzom, a w przyszłości innym sportowcom w ich codziennej pracy i rozwoju – zakończył Michał Żukowski.



Polski Związek Piłki Nożnej, wraz z partnerem technicznym federacji, firmą Nike oraz R-GOL.club – nową platformą dedykowaną klubom i akademiom – przygotował wyjątkową promocję skierowaną do polskich drużyn piłkarskich.

DEDYKOWANA OFERTA DLA WSZYSTKICH KLUBÓW PIŁKARSKICH

W ramach akcji promocyjnej możliwe jest uzyskanie 500 złotych rabatu na produkty piłkarskie firmy Nike dostępne w asortymencie R-GOL.club. Polski Związek Piłki Nożnej zrzesza ponad 7000 klubów i akademii piłkarskich. Dzięki współpracy z Nike i R-GOL.club każdy z tych podmiotów będzie miał szansę na jednorazowe skorzystanie z tej wyjątkowej oferty.

– Cieszymy się, że dzięki współpracy z partnerami udało nam się przygotować i wdrożyć w życie działania, które wychodzą naprzeciw oczekiwaniom polskich – zarówno matych, jak i dużych – klubów oraz akademii piłkarskich. To przedsięwzięcie, podobnie jak wiele innych, wpisuje się w egzekwowaną od lat strategię rozwoju polskiego futbolu nie tylko na poziomie zawodowym, ale także grassroots – mówi Łukasz Wachowski, Sekretarz Generalnego PZPN.

Trwająca promocja to doskonała okazja dla organizacji piłkarskich, by w atrakcyjnej cenie pozyskać najwyższej jakości sprzęt marki Nike, który pozwoli osiągać lepsze wyniki na boisku. Przedstawiciele klubów i akademii, którzy zdecydują się skorzystać z oferty R-GOL.club, będą mogli wybierać spośród tysięcy produktów.

R-GOL.club to nowa platforma przygotowana z myślą o klubach i akademiach piłkarskich. Jej operatorem jest firma R-GOL.com, jeden z największych sklepów piłkarskich w Europie.

– Współpraca z PZPN i Nike to dla nas wielka nobilitacja. Dzięki kooperacji możemy trafić z naszą ofertą do tysięcy przedstawicieli klubów oraz akademii w całej Polsce i zaferować im to, co mamy najlepsze – wysokiej jakości sprzęt i profesjonalną obsługę – mówi Tomasz Radziwon, dyrektor ds. sprzedaży R-GOL.com, operatora platformy R-GOL.club. To nie pierwsza współpraca pomiędzy PZPN a R-GOL.com – firma rodem z Ostródy nieprzerwanie od 2016 r. prowadzi Oficjalny Sklep Kibica Reprezentacji Polski, w którym fani Biało-Czerwonych znajdują setki produktów związanych z kadrą narodową.



PZPN wraz z Partnerami zachęca do skorzystania z oferty, a wszystkie szczegóły dotyczące promocji znajdują się na stronie: <https://www.r-gol.com/pl/strony/r-club-pzpn>.



DOŁĄCZ DO NAS
I BĄDŹ NA BIEŻĄCO

NEWSLETTER
REPREZENTACJI POLSKI

LaczyNasPilka.pl/newsletter

UCZMY SIĘ RAZEM, CZYLI

SPOTKANIE SZKOŁY TRENERÓW PZPN Z DZIENNIKARZAMI

Przedstawiciele Szkoły Trenerów PZPN na czele z dyrektorem Pawłem Grycmannem spotkali się w listopadzie w siedzibie Polskiego Związku Piłki Nożnej z dziennikarzami, aby opowiedzieć o nowych trendach w taktyce, aktualnym podejściu do edukacji szkoleniowców i wyzwaniach stojących przed trenerami piłki nożnej.



Dyrektor Szkoły Trenerów PZPN Paweł Grycmann, Zastępca Dyrektora Szkoły Trenerów Piotr Grzelak, Krajowy Koordynator Kształcenia i Licencjonowania Trenerów Adam Łopatko, analityk Szkoły Trenerów Daniel Wojtasz, Zastępca Dyrektora Sportowego Bogdan Basałaj, a także Zastępca Sekretarza Generalnego Marek Łukiewski reprezentowali federację w spotkaniu z przedstawicielami mediów.

– Chcieliśmy was tutaj zaprosić, aby pokazać, jak szkolimy, na co zwracamy największą uwagę, co jest dla nas najważniejsze, ale również powiedzieć o wyzwaniach, jakie stoją przed nami w najbliższej przyszłości. Opowiadacie i piszecie o pracy trenerów, analizujecie i oceniacie ją, więc tym bardziej zależy nam na tym, aby posługiwać się rzetelną wiedzą. Informacjami, opartymi na faktach, liczbach i rzeczywistej sytuacji szkoleniowej w Polsce – podkreślił Paweł Grycmann.

„Patrzeć, nie znaczy widzieć – jak obserwować mecz w roli eksperta? Nowe trendy we współczesnej taktyce” – brzmiał tytuł pierwszej prezentacji przedstawionej przez Daniela Wojtasza. Analityk Szkoły Trenerów PZPN podzielił się fachowym nazewnictwem piłkarskim, współczesnymi trendami w taktyce, istotnymi detalami taktycznymi, które mogą zmienić sposób patrzenia na wydarzenia boiskowe, a co za tym idzie – ocenę skuteczności poszczególnych działań zawodników w meczu.

Następnie Paweł Grycmann opowiedział o tym, jak PZPN chce edukować trenerów oraz środowisko specjalistów, które wpływa na rozwój zawodników. Szkoła Trenerów PZPN, która obchodzi 10 lat istnienia od momentu przeniesienia jej do Białej Podlaskiej, ewoluuje z roku na rok. W ostatnich 12 miesiącach działalności wprowadzono specjalistyczne kursy edukacyjne: dyrektora sportowego, dyrektora akademii, trenera przygotowania motorycz-

nego, analityka piłkarskiego i skauta, które znacząco wypełniły braki w krajowym systemie edukacji piłkarskiej. Jakość kształcenia jest priorytetem, dlatego federacja dba również o wysokie kompetencje trenerów edukatorów, w tym aspekcie została przygotowana specjalna ścieżka ich doksztalcania.

W zakresie szkolenia najmłodszych piłkarzy PZPN korzysta z wielu narzędzi. Obejmują one unifikację, Narodowy Model Gry czy Program Certyfikacji PZPN dla Szkółek Piłkarskich. Istnieje także specjalna grupa robocza, która co tydzień publikuje zestawy konspektów w zakładce „Łączy Nas Trening” na portalu www.laczynaspilka.pl. Na platformie e-learningowej federacji dużą popularnością cieszy się w ostatnim czasie również zakładka o nazwie „materiały szkoleniowe”.

– To stale rozbudowywana baza prezentacji, konspektów, klipów wideo i zapisów z konferencji dotyczących różnych kategorii wiekowych, zarówno na poziomie profesjonalnym, jak i grassroots. Poprzez ich udostępnianie chcemy zachęcić trenerów do ciągłego rozwoju i podążania za trendami. Chodzi o to, by po ukończeniu kursu nie zostawiać ich samym sobie, aby każdy aktywny zawodowo trener wiedział, jakie są trendy szkoleniowe – podkreślił Paweł Grycmann.

Za pośrednictwem platformy e-learningowej Polskiego Związku Piłki Nożnej (e-learning.laczynaspilka.pl, dostęp do niej ma każdy, kto ma konto w serwisie „Łączy nas piłka”) prowadzone są webinary online. – Udostępniamy darmowe materiały szkoleniowe dla trenerów, dzielimy się wiedzą i doświadczeniami – nie tylko swoimi, ale też innych inspirujących osób czy zagranicznych akademii, które odwiedzamy podczas kursów. Wnioski z takich wyjazdów są teraz dostępne dla każdego trenera w Polsce – zaznaczył dyrektor Szkoły Trenerów PZPN.

Przedstawiciele mediów żywotowo uczestniczyli w dyskusjach i dzielili się swoimi spostrzeżeniami. – Wiemy, że wam również zależy na rozwoju polskiego futbolu, aby nasze reprezentacje i kluby osiągały jak najlepsze rezultaty. Dlatego rozmawiamy o piłce, jak najczęściej uczmy się razem, wyciągamy odpowiednie wnioski, a następnie wprowadzamy je w życie – zakończył Grycmann.

Paweł Drażba

