

**ABC
football3
w szkole**

Spis treści

Wprowadzenie

“Narodziny” football3	3
football3 w Polsce	4
football3 jest..., football3 nie jest...	5
trzy połowy	6
football3 pomaga rozwiązywać problemy.....	7
jak football3 pomaga?	8

football3 w szkole

cele football3 w szkole	9
podstawowe zasady gry football3	12
stałe zasady i zasady otwarte	13
przykłady zasad otwartych *super mocy.....	14
przykłady celebracji	15
system punktowy...	16

nauczyciel = mediator football3

rola mediatora football3	19
kluczowe umiejętności	21

schemat lekcji football3

schemat lekcji football3 - podział na 2 bloki tematyczne	23
przebieg lekcji football3 - doświadczenie procesu mediacji.....	26

football3 inspiracje.....	27
---------------------------	----

Prezentacja opracowana przez

stowarzyszenie Trenuj Bycie Dobrym
ul. Warszawska 26
11 700 Mrągowo

kontakt@trenujbyciedobrym.pl
www.trenujbyciedobrym.pl

Treść opracowana przez: Beata Mierkowska, Sylwia Styrchalska, Klaudia Koczorowska, Wioleta Smolińska, Łukasz Rakowski, Marta Żuchlińska, Marcin Sielczak, Joanna Olszewska, Anna Krzak, Kasia Pawlaczyk, Grażyna Figielska-Antoniak, Zbigniew Serowiński, Beata Karpa, Iwona Hinz, Arkadiusz Kamil Mierkowski

*na podstawie publikacji:
podręcznik football3 oraz football3
podręcznik trenera opracowanych przez
Common Goal*

Przy wsparciu:
Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli,
Mazowieckie Samorządowe Centrum
Doskonalenia Nauczycieli

“narodziny” football3



„Andrés Escobar był kapitanem reprezentacji Kolumbii i prawdziwym profesjonalistą, zarówno na boisku, jak i poza nim. Był znany jako „Dżentleman Piłki Nożnej”. Jednak na Mistrzostwach Świata FIFA w 1994 roku popełnił błąd. Strzelił gola samobójczego, który doprowadził do eliminacji jego zespołu. Jedenaście dni później został zastrzelony.

W tym dniu Jurgen Grisbeck, przygotowywał się na kolejny dzień na uniwersytecie w Medellin, gdzie uczył socjologii sportu i gdzie pracowałam nad doktoratem w dziedzinie zdrowia publicznego. Wiadomość o śmierci Andrésa zmieniła jego życie na zawsze. Zaczął zastanawiać się, jak futbol, gra oparta na pracy zespołowej, komunikacji i szacunku, może prowadzić do takiego gwałtownego zachowania. Zdecydował się nie kontynuować kariery naukowej, ale zamiast tego badać zjawisko przemocy w miastach w Kolumbii. W 1994 roku zabito ponad 5000 młodych ludzi na ulicach Medellin.



Rozmowy z wieloma ludźmi i lektura książek, doprowadziły go z powrotem do piłki nożnej. Zdał sobie sprawę że gra może być przestrzenią do dialogu i kluczowym elementem w rozwiązywaniu problemów związanych z przemocą.

W 1996 roku wraz z przyjaciółmi opracował projekt Fútbola la Paz, tzn. Piłka nożna dla pokoju. Zaczęli organizować regularne mecze piłki nożnej aby ułatwić dialog między młodymi ludźmi, którzy byli uczestnikami lub byli w konflikcie zbrojnym. Gra odbywała się bez sędziego i podkreślała wartości równość płci, zasad fair play i pokojowe rozwiązywanie konfliktów. Tak narodził się football3.

football3 w Polsce

Od czasu powstania w Medellin w Kolumbii, metoda football3, została rozwinięta przez członków sieci współpracy Common Goal na całym świecie w kompleksową metodologię, która dotyczy wielu tematów społecznych, takich jak integracja społeczna, równość płci, zdrowie i budowanie pokoju. Football3 umożliwia dzieciom i młodzieży wzięcie odpowiedzialności za swoje działania i sprawiedliwe traktowanie innych. Uczestnicy tej metody uczą się cenić komunikację i wzajemny szacunek, zarówno na boisku, jak i poza nim



Metoda football3 do Polski trafiła w 2007 roku, za sprawą organizacji Brandenburski Sport Młodzieży, w której wolontariat europejski realizował Arkadiusz Mierkowski. W pierwszych latach w Polsce football3 był wykorzystywany przez stowarzyszenie Trenuj Być Dobrym do pracy z młodzieżą, jako forma inicjatywy angażującej młodzież i pomagająca rozwijać kompetencje społeczne i liderские. W 2016 roku stowarzyszenie rozpoczęło tworzenie ogólnopolskiej sieci liderów, animatorów, nauczycieli, którzy w swojej codziennej pracy z młodzieżą chcieli wykorzystywać football3.

W 2018 roku metoda dotarła po raz pierwszy do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, którzy ocenili football3 jako metodę innowacyjną, która służy rozwijaniu kompetencji społecznych dziewczynek i chłopców. Od tego czasu football3 dotarło do 200 nauczycielek edukacji wczesnoszkolnej, 90 szkół podstawowych i prawie 21 tys dziewczyn i chłopców w wieku I-III.

stowarzyszenie uznało upowszechnianie football3 i wspieranie w rozwoju: 1,1 miliona chłopców i dziewcząt w wieku 7-9 lat oraz 65 000 nauczycielek z 14 297 szkół podstawowych w Polsce do 2030 r, jako swoją wizję rozwoju

football3 jest...

... grą prowadzoną przez mediatora, który nie jest sędzią;

... grą na małej przestrzeni i z małymi bramkami;

... grą mieszanych drużyny: chłopców i dziewczęta grających razem & świetną zabawą;

... pomeczową dyskusją, w której dzieci przyznają przeciwnikom "supermoce": empatii, szacunku, pomagania, radości, odpowiedzialności, uczciwości, optymizmu, równości.



football3 NIE jest...

...nastawiony na rywalizację;

...grą, w której decyduje sędzia;

...przestrzenią tylko dla najlepszych;

....grą, w której liczy się tylko zwycięstwo;

.... grą w której można oszukiwać i poniżać przeciwnika

trzy połowy

Nazwa football3 pochodzi od podziału na "trzy połowy": dyskusji przed meczem, samej gry oraz dyskusji podsumowującej.

football3 przemyca kluczowe lekcje życia do każdego meczu. W drużynach różnej płci gracze wspólnie decydują o zasadach przed meczem. Po meczu zastanawiają się nad zachowaniem swoim i przeciwników przyznając punkty za gole i grę fair play.

Ponieważ gra football3 odbywa się bez sędziów, gracze muszą nauczyć się, jak poprzez dialog i kompromis samodzielnie rozwiązywać konflikty.

W Polsce od 2018 football3 jest rozwijany i popularyzowany w szkołach podstawowych, jako metoda wspierająca rozwój sportowy, społeczny i emocjonalny dzieci.

football3 umożliwia dzieciom wzięcie odpowiedzialności za swoje działania i uczciwe traktowanie innych. Dzieci uczą się cenić komunikację i wzajemny szacunek, zarówno na boisku, jak i poza nim.

z football3 chcemy pomagać w rozwiązywaniu problemów dzieci w Polsce



48%
doświadczyło
doświadczyło
przemocy fizycznej
ze strony
rówieśników
(1)



38%
dzieci
doświadczyło
cyberprzemocy
(Co trzecia osoba
była wyzywana,
a blisko co
czwarta
ośmieszana i
poniżania)
(4)



32%
dzieci w grupie (5-9
lat) deklaruje, że
powodami braku
aktywności fizycznej
były: brak
organizatora zajęć
lub odpowiednich
obiektów w pobliżu
miejsca zamieszkania
(2)



<https://www.pap.pl/miediroom/1599790%2Cponad-30-dzieci-w-wieku-5-9-lat-wskazalo-brak->

tylko 6,7%
wszystkich
zarejestrowanych
zawodników i
zawodniczek to
dziewczyny i kobiety
(3)



źródło zdjęcia: ePedagogika
źródło danych:
(1) Diagnoza przemocy wobec dzieci w
Polsce 2023, Fundacja DDS
(2) PAP, 2023
(3) GUS, 2022
(4) Nastolaki 3.0 NASK, 2023

jak football3 pomaga?



*wybrane wyniki z raportu ewaluacyjnego wśród szkół podstawowych korzystających z football3 = przygotowanego przez sportimpakt

#football3wszkole

cele football3

skierowane
do środowiska
szkolnego

Główny cel

jest zapoznanie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z metodą football3, którą mogą wdrażać podczas swojej codziennej pracy. Metody społeczno-sportowej, wiążąca się z nauką kompetencji społecznych wśród uczniów takich jak empatia, szacunek, chęć niesienia pomocy, współpraca, radość, koleżeństwo, uczciwość, optymizm, umiejętność prowadzenia konstruktywnego dialogu.

Dzieci podczas zajęć football3, wspólnie z ich wychowawcą oraz innymi koleżankami i kolegami z klasy odkrywa super moce wartości społecznych, które może przełożyć z boiska na życie codzienne.



Cele wykonawcze (operacyjne)

1. W zakresie fizycznego obszaru rozwoju uczeń osiąga:

sprawności motoryczne i sensoryczne tworzące umiejętność skutecznego działania i komunikacji;

umiejętność respektowania przepisów gier, zabaw zespołowych i przepisów poruszania się w miejscach publicznych;

2. W zakresie emocjonalnego obszaru rozwoju uczeń osiąga:

umiejętność rozpoznawania, rozumienia i nazywania emocji oraz uczuć innych osób; potrzebę tworzenia relacji

umiejętność uświadamiania sobie uczuć przeżywanych przez inne osoby z jednoczesną próbą zrozumienia, dlaczego one występują, a także różnicowania form ich wyrażania w zależności od wieku;

3. W zakresie społecznego obszaru rozwoju uczeń osiąga:

umiejętność nazywania poznanych wartości, oceny postępowania innych ludzi, odwoływania się w ocenie do przyjętych zasad i wartości;

umiejętność obdarzania szacunkiem koleżanek, kolegów i osoby dorosłe, w tym starsze oraz okazywania go za pomocą prostych form wyrazu oraz stosownego zachowania.



podstawowe zasady gry football3

1



**1 strefa dialogu
dyskusja przed meczem**
(ustalanie zasad otwartych i wybór
celebracji)

2



**2 strefa gry
mecz**
(gra wg wybranych zasad
i wybraną celebracją
na zakończenie)

3



**3 strefa dialogu
dyskusja po meczu**
(podsumowanie meczu,
przyznawanie supermocy)

STAŁE ZASADY

**techniczne/FairPlay*

- wspólna gra dziewczynek i chłopców
- gra na małe bramki
- gra na małej przestrzeni
- gra bez sędziów, ale z mediatorami
- gra bez fauli, bez wulgaryzmów
- gra z szacunkiem do przeciwnika
- przed i po meczu drużyny podają sobie ręce
- ważne jest włączenie wszystkich zawodników i zawodniczek podczas wszystkich 3-ech stref
- gra bez bramkarzy
- nie ma gry na spalone
- wspólna celebrowanie po rozegranym meczu

ZASADY OTWARTE

**super moce*

- są wybierane przez zawodniczki i zawodników
- są ustalane i wybierane podczas każdej dyskusji przedmeczowej
- wyboru zasad dokonują gracze dwóch drużyn biorących udział w meczu
- każda drużyna ma do wyboru jedną zasadę otwartą, a jedną zasadę otwartą wybierają obie drużyny wspólnie
- drużyny ustalają i wybierają wspólną celebrowanie po rozegranym meczu
- mediatorzy mogą zaprezentować przykładowy katalog zasad, jest on otwarty i można go również uzupełniać dzięki kreatywności uczestników.

przykłady zasad otwartych*

super moce

Szacunek:

- używanie podczas meczu tylko ładnych zwrotów, nacisk na używanie ładnych zwrotów - np. czy mógłbyś podać mi piłkę, dziękuję, przepraszam, proszę
- przybijamy "piątkę" strzelcowi gola drużyny przeciwnej

Współpraca:

- dzieci grają mecz, trzymając się za rękę (chłopiec i dziewczyna)
- gra z taką ilością podań, aby każdy zawodnik mógł dotknąć piłki

Odpowiedzialność:

- podajemy i strzelamy tylko lewą lub prawą nogą
- zaliczamy drużynie bramkę, jeżeli wszystkie dzieci w drużynie dotkną piłkę

Empatia:

- po jednym graczu w każdej drużynie ma zawiązane oczy szalikiem
- gra w ciszy, dzieci komunikują się nie używając głosu

Równość:

- dzieci podczas meczu nie biegają, ale grają będąc na tzw. "raczkach" aby każdy miał równą możliwość uczestnictwa w meczu
- przed strzeleniem bramki każdy zawodnik musi dotknąć piłki

Pomaganie:

- dzieci grają w parach, mają przywiązane nogi, muszą grać w ten sposób i pomagać sobie podczas gry

Komunikacja:

- gra w ciszy, dzieci muszą komunikować się za pomocą gestów
- drużyny mogą w czasie meczu używać tylko 3 słów i muszą wybrać znaczenie tych słów podczas meczu

Uczciwość:

- bramki można strzelić np. tylko głową lub lewą nogą
- żeby zdobyć bramkę, drużyna musi wymienić minimum 5 podań i głośno je liczyć



To jedynie przykłady!

Jedną z mocnych stron football3 jest kreatywność. football3 stale się rozwija dzięki kreatywności i twórczości dzieci oraz mediatorów. Zachęcamy nauczycieli do tworzenia własnych zasad, dopasowanych do ważnych tematów i sytuacji w klasie, szkole lub społeczności.

#football3wszkole

przykłady celebracji*

**Bardzo ważną częścią gry w football3, zachęcają uczestników do coraz to większej zabawy są celebracje. Podczas dyskusji przed meczem obie drużyny mogą wybrać swoją celebrację, którą będą wykonywać wspólnie po zakończeniu meczu tak, by uczcić dane spotkanie.*

**Podobnie jak w przypadku zasad otwartych, są to tylko przykłady! Jest to kolejna zachęta do uwolnienia kreatywności i twórczości dzieci oraz mediatorów. Zachęcamy nauczycieli do tworzenia własnych celebracji. Nie możemy zapomnieć, że dzieci najlepiej uczą się poprzez zabawę! :)*



- Podrzucanie strzelca bramki
- Żółwie
- Kangury
- Ludzkie kręgle
- Tunel
- Western
- Kanapka
- Taniec z rękami w górze
- 5, 4, 3, 2, 1 Start!

- Pociąg
- Strzelnica
- Fikołek
- Strefa relaksu
- Happy
- Będzie dzidziuś!
- Gwiazdy
- Kankan



system punktowy

uwzględniający zdobywanie i przyznawanie super mocy

empatii odpowiedzialności
szacunku uczciwości
pomagania optymizmu
współpracy dialogu
radości innych (jakich?).....

1

*każda drużyna po meczu
przyznaje przeciwnej drużynie
super moc
**wybór musi zostać
uzasadniony

2

*mediator po meczu przyznaje obu
drużynom super moce
**wybór musi zostać uzasadniony



drużyny kolekcjonują super
moce, a nauczyciel może je
wykorzystać w ocenie
opisowej





nauczyciel
=
mediator/ka
football3



**rola
mediatora/ki
football3**

Rola mediatora ma kluczowe znaczenie dla metody football3. Funkcję mediatora może pełnić nauczyciel, pracownik socjalny, wychowawca, animator, trener lub młodzi liderzy, a nawet rodzice którzy chcą popularyzować i wspierać wykorzystanie football3.

W programie football3 w szkole rolę mediatorów pełnią nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej, ale są również szkoły gdzie do roli mediatorów zaangażowani są uczniowie starszych klas szkoły realizujący w ten sposób szkolny wolontariat. Przy okazji turniejów football3 organizowanych w szkole do roli mediatorów zapraszani są także rodzice.

W sytuacji gdy jest możliwość angażowania dodatkowych osób, idealnym rozwiązaniem jest gdy mediacje football3 w szkole są prowadzone w parach, a mediatorzy reprezentują obie płcie, aby odzwierciedlić równowagę płci w zespołach

kluczowe umiejętności mediatora/ki

mediator/ka football3 jest:

Aktywnym słuchaczem

Okazuje szczerą zainteresowanie i daje graczom poczucie bycia wysłuchanym

Zorganizowany

upewnia się, że wszystko jest dobrze przygotowane i na czas

Osobą rozwiązującą problemy

wnosi dobre pomysły, które pomagają innym znaleźć rozwiązanie, które jest zarówno skuteczne, jak i wzajemnie akceptowalne

Obserwatorem

ściśle monitoruje działania i odnotowuje ważne momenty i zachowanie jednostek

Neutralny

pozostaje bezstronny lub obiektywny, bez narzucania własnej opinii, nie staje po żadnej stronie

Empatyczny

jest wrażliwy na emocje, tożsamość i wartości innych osób, w tym różnice płci, pochodzenie etniczne, religię, kulturę itp.

Wiarygodny

Zachowuje dyskrecję i sprawia, że inni czują się komfortowo

Entuzjastyczny

jest energiczny i angażuje innych, aby stworzyć dobrą atmosferę wśród graczy

Jasno wyrażającym swoje zdanie

mówi głośno i wyraźnie, aby każdy mógł zrozumieć

Cierpliwy

akceptuje opóźnienia, problemy lub sprzeczne opinie, nie denerwując się, nie niepokojąc ani nie osądzając

Wrażliwy na równość płci

zapewnia, że obie płcie są równo zaangażowane w cały proces football3

lekcje football3 - czyli jak odkrywać w dzieciach - wyjątkowe superMOCe

#football3wszkole

tematem każdej lekcji football3 jest jedna z superMOCy:

Wartości:

współpracy, wdzięczności, pomagania, zaufania, akceptacji, optymizmu, komunikacji, równości, empatii, odpowiedzialności, sprawiedliwości, szacunku, uczciwości, solidarności i wielu innych)

Emocji:

radości, złości, smutku, strachu i wielu innych



schemat lekcji football3 o superMOCach

#football3wszkole

podział na 2 bloki tematyczne

blok 1 - 45 minut

*edukacja społeczna

(może być połączona) z edukacją plastyczną, matematyczną, polonistyczną, przyrodniczą (w zależności od pomysłu nauczyciela)
[jest to również czas na przeprowadzenie 1 strefy - dialogu przed meczem]



**1 strefa dialogu
dyskusja przed meczem**



blok 2 - 45 minut

wychowanie fizyczne

[czas na 2 strefę - grę i czas na 3 strefę - dialog po meczu]



**2 strefa gry
rozgrzewka + mecz**



**3 strefa dialogu
dyskusja po meczu**



schemat lekcji football3 o superMOCach

#football3wszkole

etapy bloku 1

blok 1 - 45 minut*

*edukacja społeczna

(może być połączona) z edukacją plastyczną, matematyczną, polonistyczną, przyrodniczą (w zależności od pomysłu nauczyciela)
[jest to również czas na przeprowadzenie 1 strefy - dialogu przed meczem]



1 strefa dialogu

dyskusja przed meczem

(ustalanie zasad otwartych zgodnych z tematem lekcji
+ wybór celebracji)

*nauczyciel może przeprowadzić I blok lekcji football3 w sali lekcyjnej, hali sportowej (w zależności od pomysłu nauczyciela i warunków w szkole)

Rozpoczęcie lekcji



wprowadzenie (nawiązanie do tematu lekcji)



praca w klasie (zgodna z tematem lekcji)



podział na drużyny



1 strefa - 1 strefa dialogu, wybór zasad i celebracji (zgodne z tematem lekcji)

schemat lekcji football3

etapy bloku 2

#football3wszkole

blok 2 - 45 minut*

wychowanie fizyczne

[czas na 2 strefę - grę i czas na 3 strefę - dialog po meczu]



2 strefa gry rozgrzewka + mecz

(gra wg wybranych zasad
i wybrana celebracją
na zakończenie)



3 strefa dialogu dyskusja po meczu

(podsumowanie meczu,
przyznawanie supermocy)

*II blok lekcji football3 nauczyciel przeprowadza na hali sportowej

Rozpoczęcie lekcji, przeprowadzenie rozgrzewki
(zgodnej z tematem lekcji z bloku I)



Przypomnienie zasad, celebracji i podziału
drużyn (ustalonych podczas bloku I)



2 strefa - mecze football3



3 strefa - 2 strefa dialogu, podsumowanie meczy,
wybranych zasad, refleksja dotycząca lekcji



Podsumowanie lekcji

blok 1

*Zachęcaj graczy do kreatywności i zabawy przy wyborze otwartych zasad i upewnij się, że nie zawsze wybierają te same zasady.

*Skorzystaj z form meczu instrukcji przeprowadzenia lekcji football3

2 Przeprowadź dyskusję w bloku 1

1 Przeprowadź lekcję football3 z edukacją społeczną blok I

- w tej części nauczyciel wprowadza uczniów w temat lekcji
- nauczyciel stara się zaangażować klasę i organizuje pracę w klasie tak, by uczniowie zostali wprowadzeni w temat lekcji
- następnie w kreatywny sposób dzieli uczniów na drużyny

*Wskazówki dla mediatorów



- w tej części nauczyciel inicjuje dialog na temat lekcji np. empatia, tak by drużyny ustaliły zasady otwarte meczu oraz celebracje
- mediator stara się zaangażować wszystkich uczestników w dyskusję oraz wybór otwartych zasad, które będą obowiązywać w czasie gry.
- po ustaleniu zasad, ważne jest by mediator zapisał je na formularzu meczowym.



*podziel lekcję na 2 bloki, pierwszy blok (edukacja społeczna wraz z dyskusją przed meczem) zrealizuj poza salą gimnastyczną/boiskiem

*Jeśli jedna drużyna lub gracz dominuje w dyskusji, poproś o opinię innych.

blok 2

2 Przygotowanie

- zadбай, by miejsce do gry (boisko, sala, hala) było bezpieczne i gotowe do użytku
- przygotuj piłkę do gry,
- 2 małe bramki (bramki można zrobić z np. z pacholków) i rozstaw na małej przestrzeni
- przypomnij zasady, celebracje i podział drużyn z bloku I

*Zachęcaj graczy do wzięcia odpowiedzialności za ich mecz. Jeśli zawodnik jest faulowany, powinien wyraźnie podnieść rękę, aby wskazać rzut wolny, a nie polegać na mediatorze, aby orzekł faul.

*podziel lekcję na 2 bloki, drugi blok poświęć na mecz i dyskusję po meczu, zrealizuj na sali sportowej lub boisku

*Ocena, kiedy należy interweniować na boisku, jest jednym z największych wyzwań dla mediatorów. Zapewnienie graczom czasu na osiągnięcie konsensusu jest ważne, ale ważne jest również, aby konfrontacja nie przerodziła się w agresję.

3 Mecz



- mediator przypomina uczestnikom, że mecze football3 należą do graczy
- gracze są własnymi sędziami i decydują o faulach, rzutach wolnych i bramkach
- w związku z tym to gracze pilnują przestrzegania zasad, tak by mecze były rozgrywane uczciwie.
- mediator jest obok, by wspierać ten proces i zapisać rezultaty meczu na formularzu meczowym
- mediator interweniuje tylko wtedy, gdy jest to konieczne.

1 Przeprowadź rozgrzewkę

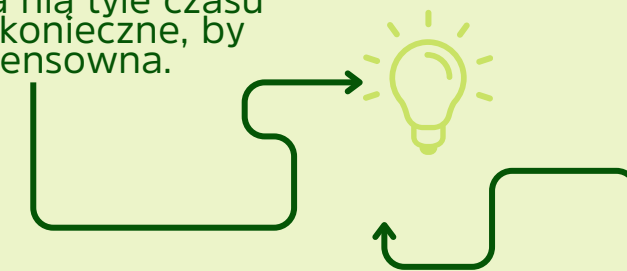
- mediatorzy dbają o to by gracze zastanowili się nad swoim zachowaniem i ocenili zachowanie przeciwnika.
- zespoły omawiają mecz i jego kluczowe momenty, a każda drużyna jest proszona o przyznanie fair play punktów lub super mocy dla przeciwnika
- przyznanie (bądź jego brak) punktów fair play lub super mocy musi zostać uzasadnione przez drużynę

4 Dyskusja po meczu

Pamiętaj, że dyskusje po meczu nie mają ustalonego limitu czasu.

Taką dyskusję można też przeprowadzić po meczu np. w sali lekcyjnej

Poświęć na nią tyle czasu ile jest to konieczne, by była sensowna.



Na zakończenie Pogratuluj obu drużynom.

Udany mecz football3 jest wynikiem współpracy obu drużyn i mediatora.

football3 inspiracje



[Dzieci o football3](#)



[Dzieci o football3
Warszawa 2022](#)
[link](#)



[Turniej football3 - odkrywamy
super moce dzieci
Nowa Góra 2022](#)
[link](#)



[football3 "okiem" ekspertów
Warszawa 2022](#)
[link](#)



[Turniej football3 - odkrywamy
super moce dzieci
Mrągowo 2023](#)
[link](#)



[Dzieci o football3
Gdańsk 2023](#)
[link](#)



[Szkolenie zostać mediatorem football3
Mrągowo 2023](#)
[link](#)



[Gala football3
Warszawa 2024](#)