

OBSZARY FUNKCJONOWANIA I TRUDNOŚCI DZIECKA

(prowadzi trener)



DOM:

- Rodzice często nie rozumieją emocji dziecka związanych ze sportem - wiąże się to z brakiem wsparcia, bagatelizowaniem i unieważnianiem emocji młodego piłkarza („To tylko mecz, co Ty się tak przejmujesz”).
- Konflikty rodzinne nie tylko powodują gorsze samopoczucie i koncentrację na treningach czy w szkole, lecz także mogą wpływać na to, co dziecko o sobie myśli.
- Częste trudności wynikają z podwójnej roli: rodzica-trenera oraz przelewania swoich niezrealizowanych ambicji na dziecko - może to wpływać na poczucie samodzielności oraz wiarę w siebie.
- Dzieci obserwując problemy finansowe w domu, często martwią się o możliwość trenowania w przyszłości. Może to wpływać na poziom zaangażowania i motywacji.
- Rodzice, którzy inwestują w sport swoich dzieci dużo czasu i pieniędzy, często mogą być źródłem dodatkowej presji, odbierając w ten sposób młodym zawodnikom radość z grania w piłkę nożną.



SPORT:

- Relacja z trenerem, choć bardzo istotna, może być źródłem wielu trudności u dziecka: poczucia niesprawiedliwości, braku zrozumienia czy faworyzowania innych zawodników.
- Selekcja i rywalizacja w drużynie może przekładać się na samoocenę i motywację do dalszych treningów - częste niepowodzenia w tych dziedzinach prowadzą często do braku zaangażowania.

OBSZARY FUNKCJONOWANIA I TRUDNOŚCI DZIECKA

(prowadzi trener)

ĆWICZENIE

(prowadzący ponownie dobiera uczestników w mniejsze grupy)

PODSUMOWANIE

SPORT:

- Kontuzje i urazy nie tylko wpływają na utratę możliwości trenowania, lecz także mocno wpływają na emocje dziecka i jego kontakty z rówieśnikami.
- Młodzi zawodnicy uczą się dopiero radzić z przegraną i związanymi z nią emocjami - potrzebują w tej dziedzinie dużo zrozumienia od rodziców, nauczycieli i trenerów.
- Stawianie wszystkiego na sport, brak długofalowego planu przy jednoczesnym braku wyników sportowych mogą być źródłem poważnego zniechęcenia dotyczącego także innych dziedzin życia.

Zastanówmy się wspólnie, w jaki sposób możemy usprawnić współpracę z rodzicami i nauczycielami. Jak możemy polepszyć komunikację z rodzicami oraz poprawić naszą organizację, aby stworzyć dzieciom jeszcze lepsze warunki do rozwoju?

Proszę, zastanówcie się w grupach i spiszcie swoje pomysły.

Trenerzy pracują w grupach, wspólnie zastanawiają się nad rozwiązaniami i zasadami, które mogą usprawnić współpracę z rodzicami i nauczycielami.

Następnie każda grupa ma szansę wypowiedzieć się i podzielić się efektami swojej pracy.

Prowadzący wysłuchuje uczestników, a następnie robi podsumowanie.

Krótkie podsumowanie zajęć. Podkreślenie najważniejszych informacji. Czas na zadawanie pytań.



DLA TRENERÓW

PIŁKA DLA
WSZYSTKICH



SCENARIUSZ

PROWADZENIA ZAJĘĆ DLA TRENERÓW

CZĘŚĆ I

PIŁKA DLA WSZYSTKICH

WPROWADZENIE

(prowadzi trener)

Prowadzący pokazuje etapy rozwoju sportowego, od najmłodszych dzieci do seniorów i zawodników, którzy skończyli karierę sportową. Opowiada o założeniach i celach poszczególnych etapów. Następnie zadaje pytania trenerom:

- Jak się Państwu wydaje, który etap jest najważniejszy?
- Na którym etapie, jako trenerzy powinniśmy się koncentrować?
- Który etap jest najważniejszy dla naszych zawodników?

Prowadzący wysłuchuje odpowiedzi trenerów i robi podsumowanie:

W piłce nożnej dzieci często koncentrujemy się na najbliższym meczu czy turnieju. Martwimy się, że młody piłkarz nie radzi sobie ze złością czy stresem w trakcie rywalizacji. Warto jednak abyśmy, jako trenerzy, potrafili spojrzeć na rozwój dziecka jako proces. Pamiętajmy o tym, że wypracowanie pewnych nawyków czy wytrenowanie określonych umiejętności wymaga czasu i cierpliwości.

Dlatego ważne jest to, abyśmy już od najmłodszych lat dążyli do tego, aby młodzi piłkarze wyrosli na samodzielnych i odpowiedzialnych ludzi.

Wychowujemy zawodników, którzy nawet po zakończeniu kariery sportowej będą prowadzić aktywny tryb życia, inspirując do tego inne osoby.

Zastanówmy się, jakich piłkarzy chcielibyśmy wychować? Jakie wartości chcemy im przekazać? Co jest dla nas ważne?

PODEJŚCIE SYSTEMOWE

(prowadzi trener)

We współczesnym sporcie coraz częściej mówi się o podejściu systemowym. Jak się Państwu wydaje, co to oznacza? O jakich systemach czy obszarach możemy mówić?

PODEJŚCIE SYSTEMOWE

(prowadzi trener)

Podejście systemowe oznacza traktowanie rozwoju sportowca jako wypadkową współpracy wielu osób. Pracując razem z rodzicami dzieci oraz nauczycielami możemy wypracować system komunikacji i zwiększać skuteczność naszej pracy.



ĆWICZENIE

(prowadzący dobiera uczestników w mniejsze grupy, rozdaje materiały do pisania)

Zastanówmy się wspólnie nad rolami i zadaniami osób, które funkcjonują w systemie.

Każda grupa zastanawia się nad rolami poszczególnych osób:

- zawodnik
- trener
- rodzic
- nauczyciel

Trenerzy pracują w grupach, wspólnie zastanawiają się nad funkcjami poszczególnych osób.

Następnie każda grupa ma szansę wypowiedzieć się i podzielić się efektami swojej pracy.

Prowadzący wysłuchuje uczestników a następnie robi podsumowanie i dodaje:

Zwróćcie uwagę na to, że każda osoba ma inne zadanie oraz rolę, ale wszystkie osoby są dla zawodnika bardzo ważne. Zawsze warto pamiętać o tym, że wszyscy mamy ten sam cel - rozwój dziecka. Dlatego ważne jest to, aby nasze działania oraz sposób komunikacji był spójny. Pamiętajmy o tym, że najważniejsze w tym wszystkim są nasze dzieci.

OBSZARY FUNKCJONOWANIA I TRUDNOŚCI DZIECKA

(prowadzi trener)

Młody zawodnik spotyka się codziennie z trudnościami i wyzwaniami, które dotyczą trzech obszarów: SZKOŁA-DOM-SPORT. Każdy obszar jest ważny i może wpływać na pozostałe.

Warto zwrócić uwagę, na to z jakim „bagażem” dziecko przychodzi na trening, zajęcia szkolne czy wraca do domu.

Przyjrzyjmy się zatem trudnościom, z jakimi może zmagać się młody zawodnik w poszczególnych obszarach.



SZKOŁA:

• Młodzi zawodnicy często mają trudności z koncentracją na lekcjach - usiedzenie w ławce przez 45 minut może być dla sportowca prawdziwym wyzwaniem.

• Niskie oceny mogą wpływać negatywnie na pewność siebie - przekłada się to na samopoczucie podczas treningów i meczów.

• Konflikty z rówieśnikami i nauczycielami mogą wiązać się z rozdrażnieniem i małą kontrolą swoich emocji.

• Organizacja czasu może być dla młodego zawodnika nie lada wyzwaniem - często musi znaleźć czas na naukę, korepetycje, odrabianie lekcji i trening. Niestety, zwykle dzieje się to kosztem czasu wolnego, odpoczynku i zabawy.

• Częste wyjazdy sportowe czy rozgrywki w czasie zajęć szkolnych powodują narastające się zaległości - niestety nie zawsze spotyka się to ze zrozumieniem ze strony nauczycieli i rodziców.